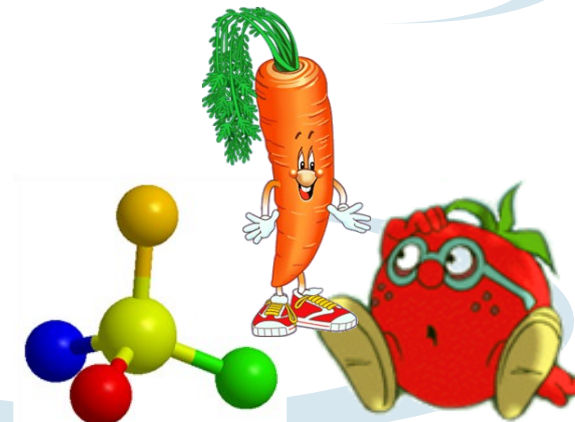


La Chimica intorno a noi



L'alfabeto chimico della vita



Traiettorie tossiche

Chimica!

Qualcuno gioca a dadi con la morte

Drug designer. L'uomo è contento. Non si dichiara il nome e il suo paese, non si ripete la cosa che gli insegna. L'uomo è contento! Ha un mestiere, produce il suo lavoro. Non ripete: in strada, da un tipo che gli ha detto "Datti fuoco!" il suo lavoro è fuori dalla legge, ma cosa importa? **Stanno tutti felici.**

L'uomo è contento di rischiare le sostanze: squallidi e poveri! Una busta gli è rimasta da fare. Il pagamento è completo. L'uomo è contento. **Stanno tutti felici.** Il mestiere di chimica è diventato un mestiere di chimica e di chimica. **Stanno tutti felici.** Che non si può spiegare. Un avvertimento non ferma il suo lavoro. **Stanno tutti felici.** Per stare allegri, per non lavorare mai.

L'uomo è contento, ha comperato un marchio: una faccina con la bocca a cuore. **Stanno tutti felici.** La chimica è come una promessa. L'uomo è contento, di sentirsi accarezzato.

Qualcuno, a mille miglia di distanza, aspetta qualcuno in anticipo: si è commosso, davanti ad un locale.

Stanno tutti felici. per lo spazio.

Qualcuno aspetta a questo non sa. **Stanno tutti felici.** in fretta.

"Qualcuno" per cui lavoro non stanno. E a pensare: si sei in strada. **Stanno tutti felici.** lavoro e allora anche qualcosa, non facile.



PON 2007/13

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE P.V. MARONE

Via Zingarelli Avellino
Via Pescatori n.155 Avellino
Tel.: 082521763
Fax: 0825789629
E-mail: AVPM06000C@istruzione.it

Prof.ssa Ventola Carmela Tutor
Prof.ssa Pioli Carla Tutor
Prof. Capone Roberto Esperto esterno
Dott.ssa Giordano Maria Laura Esperto esterno

La chimica intorno a noi

Elementi più importanti nella chimica organica

Legend:

- Gruppi principali (colored)
- Metalli (red)
- Non metalli (green)
- Gas nobili (grey)

Motivazione dell'intervento

Il corso è finalizzato a migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani dell'area tecnico-scientifica. Il percorso formativo è finalizzato a:

1. Integrare i programmi curriculari di scienze sperimentali
2. Promuovere lo sviluppo culturale mediante l'acquisizione della consapevolezza dell'apporto della chimica alla conoscenza sia della natura e delle proprietà della materia, sia delle applicazioni tecnologiche conseguenti all'evoluzione della disciplina stessa
3. Acquisire la consapevolezza che la chimica con le altre scienze sperimentali è l'asse portante della conoscenza scientifica e tecnologica

Obiettivi formativi specifici e trasversali

- Capire di che cosa si occupa la chimica e perché è importante conoscerla
- Comunicare le conoscenze acquisite in modo chiaro, con linguaggio orale - scritto - simbolico - grafico adeguatamente corretto e appropriato
- Saper affrontare, impostare e risolvere semplici problemi numerici
- Saper collegare le conoscenze acquisite alla realtà quotidiana, al mondo vivente, all'ambiente cogliendo le relazioni più evidenti tra la chimica e le attività umane
- Abituare lo studente alla lettura e alla comprensione di testi scientifici sia a livello scolastico sia nella vita come futuro cittadino

Destinatari: 20 studenti del biennio dei tre indirizzi

Risultati attesi

- Completamento della formazione scientifica
- Creazione delle basi necessarie per affrontare adeguatamente lo studio della citologia, anatomia e fisiologia animale e vegetale
- Acquisizione della consapevolezza che le scelte e le azioni individuali e collettive comportano conseguenze non solo sul presente ma anche sul futuro

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "P.V. MARONE"

Via Tuoro Cappuccini n.75 Avellino
Via Zingarelli Avellino
Via Pescatori n.155 Avellino

Tel.: 082521763

Fax: 0825789629

E-mail: AVPM06000C@istruzione.it

