Anno Scolastico 2010/2011 PON Obiettivo C-1-FSE-2010-2048 "MATEMATICA E COMPUTER"

PROGRAMMAZIONE ATTIVITA'

ATTIVITA' PREVISTE	CONTENUTI	COMPETENZE SPECIFICHE	METODOLOGIE	LUOGHI	ORE DIDATTICA
TEST PER LA VERIFICA DIAGNOSTICA E	ELEMENTI PROPEDEUTICI AI		SOMMINISTRAZIONE DI UNA PROVA	AULA	1
PROGNOSTICA EX	CONTENUTI		SEMISTRUTTURATA		
ANTE	DISCIPLINARI PREVISTI		CON ITEMS A		
REVISIONE DEGLI			RISPOSTA MULTIPLA		
ELABORATI E PATTO					
FORMATIVO CON GLI					
STUDENTI					
Lezione interattiva	Matematica e Formula 1	Utilizzare metodi,	Didattica interattiva –	AULA	3
	– la telemetria e la	strumenti e modelli	cooperative learning	multimediale	
	simulazione dei risultati	matematici in situazioni			
		diverse			
Lezione interattiva	Progressioni e	Utilizzare metodi,	Didattica interattiva.	AULA	3
	successioni: I conigli di	strumenti e modelli	(Cooperative learning	multimediale	
	Fibonacci, i numeri nella	matematici in situazioni	e problem solving)		
	natura	diverse			
	Messaggi in codice: la	Usare in modo			
	crittografia	consapevole i simboli			
		per tradurre			
		i concetti			
		Elaborare informazioni			
		ed utilizzare			
		consapevolmente			
		metodi di calcolo e/o			

		strumenti informatici			
Lezione interattiva	Il piano cartesiano e la cartografia. La matematica sexy: relazioni tra grandezze La retta con derive	Utilizzare metodi, strumenti e modelli matematici in situazioni diverse. Sistemare logicamente le conoscenze acquisite ed a riesaminarle, se possibile, con spirito critico. Elaborare informazioni ed utilizzare consapevolmente metodi di calcolo e/o strumenti informatici Usare il metodo delle coordinate in situazioni problematiche concrete	Cooperative Learning Problem solving	AULA multimediale	3
Lezione interattiva	Parabole, equazioni di secondo grado e moto del proiettile	Utilizzare metodi, strumenti e modelli matematici in situazioni diverse. Elaborare informazioni ed utilizzare consapevolmente metodi di calcolo e/o strumenti informatici	Didattica laboratoriale	AULA multimediale	3
Lezione interattiva	L'ellisse e il moto dei	Utilizzare metodi,	Cooperative Learning	AULA	3

	pianeti I satelliti geostazionari. Principi fisici e astronomici del funzionamento dei GPS	strumenti e modelli matematici in situazioni diverse Utilizzare in modo consapevole i simboli per tradurre i concetti	Didattica laboratoriale Simulazione/Role playing	multimediale	
Verifica formativa in itinere				aula	1
Lezione interattiva	Le trasformazioni geometriche. Ombre, realtà ed effetti ottici	Utilizzare metodi, strumenti e modelli matematici in situazioni diverse	Approccio comportamentista (apprendimento tramite rinforzo) Problem solving	AULA multimediale	3
Lezione interattiva	La geometria della natura: i frattali; Le caratteristiche di un oggetto frattale; L'autosomiglianza; La dimensione frattale; Alcuni esempi di oggetti frattali matematici; La geometria frattale nell'arte; La geometria frattale nell'architettura	utilizzare metodi, strumenti e modelli matematici in situazioni diverse Utilizzare in modo consapevole i simboli per tradurre i concetti. Sistemare logicamente le conoscenze acquisite ed a riesaminarle, se possibile, con spirito critico	Didattica interattiva con ausilio delle TIC	AULA multimediale	3.00
Lezione interattiva	La matematica e i giochi d'azzardo: testa o croce, il lotto, la roulette, il poker. La valutazione delle probabilità	Utilizzare metodi, strumenti e modelli matematici in situazioni diverse. Sistemare logicamente le conoscenze acquisite	Didattica interattiva. (Cooperative learning e problem solving)	AULA multimediale	3

		ed a riesaminarle, se			
		possibile, con spirito			
		critico			
		Rappresentare e			
		interpretare dati, anche			
		utilizzando un foglio			
		Elettronico			
		Interpretare in termini			
		probabilistici i risultati			
		relativi a prove			
		multiple di eventi in			
		contesti reali e virtuali			
		(giochi, software,)			
Lezione interattiva	Rappresentazione dei	Elaborare informazioni ed	Didattica interattiva	AULA	3
Lezione interattiva	''	utilizzare			3
	dati con excell e derive	consapevolmente metodi di	con ausilio delle TIC	multimediale	
		calcolo e/o strumenti			
		informatici Rappresentare e			
		interpretare dati, anche			
		utilizzando un foglio			
		elettronico			
		Interpretare in termini probabilistici i risultati			
		relativi a prove			
		multiple di eventi in contesti			
		reali e virtuali (giochi,			
		software,)			
Verifica finale					1
sommativa ex post -					
Valutazione .					
Stesura del prodotto					
finale					
marc					