

Proposta progettuale

PON C1 - FSE-2011-211

IPIA "Amatucci" - Avellino



ESPERTO: Prof. Roberto Capone

TUTOR: Prof.ssa Anna Maria Pellecchia

Riepilogo attività

Corso di base (durata 30h)

ATTIVITA' PREVISTE	CONTENUTI	COMPETENZE SPECIFICHE	METODOLOGIE	LUOGHI	ORE DIDATTICA
TEST PER LA VERIFICA DIAGNOSTICA E PROGNOSTICA EX ANTE REVISIONE DEGLI ELABORATI E PATTO FORMATIVO CON GLI STUDENTI	ELEMENTI PROPEDEUTICI AI CONTENUTI DISCIPLINARI PREVISTI		SOMMINISTRAZIONE DI UNA PROVA SEMISTRUTTURATA CON ITEMS A RISPOSTA MULTIPLA, VERO/FALSO E A RISPOSTA APERTA	AULA	2
Algebra 1	Insieme dei numeri naturali N. Operazioni ed espressioni. I numeri primi. Le potenze. I sistemi di	Riconoscere e usare correttamente diverse rappresentazioni dei numeri. Utilizzare in modo consapevole strumenti di calcolo automatico. Approssimare a meno di una fissata incertezza risultati di operazioni numeriche.	Approccio comportamentista – cooperative learning	AULA	6

	<p>numerazione con base diversa da 10</p> <p>L'insieme numerico Z.</p> <p>Operazioni ed espressioni.</p> <p>Le potenze con esponente naturale</p>				
Algebra 2	<p>L'insieme numerico Q.</p> <p>Frazioni e frazioni equivalenti.</p> <p>Operazioni ed espressioni.</p> <p>I numeri decimali e le approssimazioni</p>	<p>Riconoscere e usare correttamente diverse rappresentazioni dei numeri.</p> <p>Utilizzare in modo consapevole strumenti di calcolo automatico.</p> <p>Approssimare a meno di una fissata incertezza risultati di operazioni numeriche.</p>	<p>Approccio comportamentista – cooperative learning</p>	AULA	6
Verifica formativa in itinere					2
Geometria 1	<p>Nozioni fondamentali di geometria del piano</p>	<p>Realizzare costruzioni geometriche elementari utilizzando anche strumenti informatici.</p> <p>Calcolare perimetri e aree.</p> <p>Comprendere dimostrazioni e</p>	<p>Approccio comportamentista – cooperative learning</p>	Aula con uso della LIM	9

		<p>sviluppare semplici catene deduttive.</p> <p>Analizzare e risolvere problemi del piano utilizzando le proprietà delle figure geometriche</p>			
Geometria 2	<p>La Geometria di Euclide con particolare riferimento alle figure costruibili con riga e compasso</p>	<p>Realizzare costruzioni geometriche elementari utilizzando anche strumenti informatici.</p> <p>Comprendere dimostrazioni e sviluppare semplici catene deduttive.</p>	<p>Approccio comportamentista – cooperative learning</p>	<p>Aula con uso della LIM</p>	3
Verifica finale sommativa ex post - Valutazione				<p>Aula</p>	2