Prof. Roberto Capone

Introduzione

Corso di Complementi di Fisica 2014/2015 Corso di laurea in Ingegneria edile



Corso di Complementi di Fisica

Docente: Prof. Roberto Capone

Ore di didattica: 48 pari a 6cfu

Appunti delle lezioni: www.robertocapone.com

Notizie burocratiche: www.unimol.it

Prova finale: dal 12 giugno in poi (è prevista la sola

prova orale)

Contatti: robertocapone69@gmail.com

roberto.capone@unimol.it

Orario delle lezioni

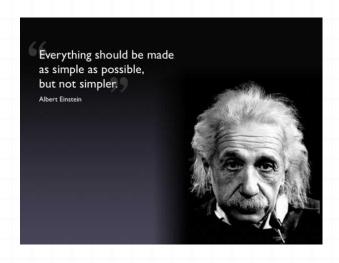
	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
9:00-10:00					
10:00-11:00			Complem di Fisica		
11:00-12:00			risica		
12:00-13:00					
14:30-15:30			Ricevimento studenti		
15:30-16:30					
16:30-17:30					
17:30-18:30					

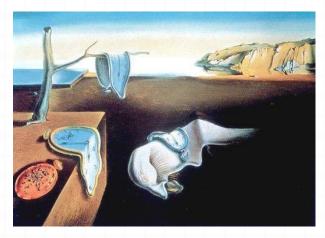
MISURE E MISURAZIONI

- Oche cos'è la Fisica;
- o misure e misurazioni;
- o il sistema internazionale;
- o lunghezza, tempo, massa;
- o tutto è relativo.



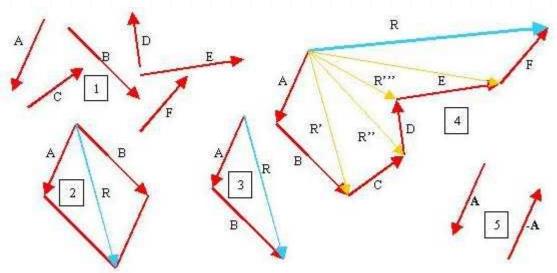






I VETTORI

- O Vettori e scalari;
- o somma di vettori, metodo grafico;
- o i vettori e le loro componenti;
- vettori unitari;
- o addizione di vettori per mezzo delle loro componenti;
- o i vettori e le leggi della fisica;
- o prodotto di vettori.



I MOTI UNIDIMENSIONALI

- O Il moto;
- o posizione e spostamento;
- o velocità media e velocità istantanea;
- o accelerazione;
- o il moto rettilineo uniforme;
- o il moto uniformemente accelerato;
- o il moto di caduta libera.

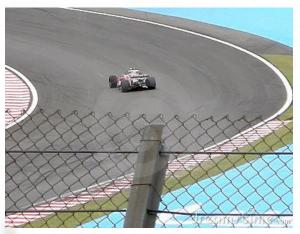




I MOTI IN DUE DIMENSIONI

- Il moto parabolico;
- o il moto circolare.



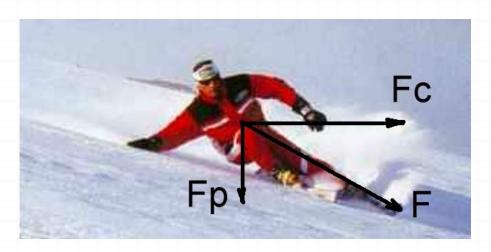


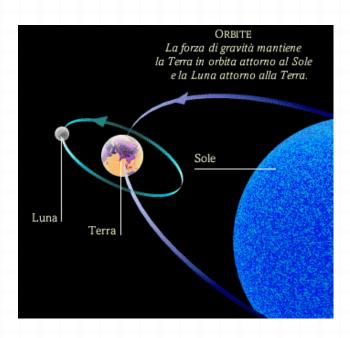




LE FORZE: ANALISI STATICA

- o la forza peso
- o la tensione delle funi
- la forza gravitazionale
- o la forza elettrostatica
- o la forza di attrito



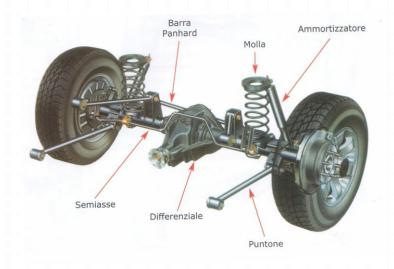




LE FORZE: ANALISI DINAMICA

- Le leggi di Newton;
- o applicazioni: il piano inclinato; le carrucole; il pendolo semplice;.





ENERGIA E LAVORO

- O Lavoro di una forza
- La potenza
- O Teorema delle forze vive
- O Teorema di conservazione dell'energia meccanica
- Lavoro svolto da forze non conservative





URTI

- Impulso e quantità di moto
- Teorema dell'impulso
- Classificazione degli urti





TERMOLOGIA

- La temperatura
- Il calore
- L'equilibrio termico
- Il trasferimento di calore:conduzione, convezione, irraggiamento
- Equazione di continuità del calore
- I passaggi di stato
- Equazione di continuità e passaggi di stato

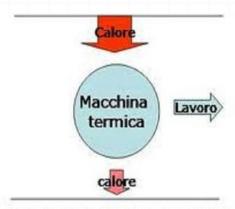


TERMODINAMICA

La conservazione dell'energia e la termodinamica Il secondo principio della termodinamica e le macchine termiche L'entropia







Meccanica dei fluidi

- Le leggi che governano la statica dei fluidi
- O Le leggi che governano la dinamica dei fluidi

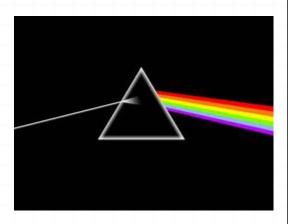


ONDE

- Le onde e le leggi che le governano
- Le onde sonore







Le leggi dei moti I moti bidimensionali Le leggi della dinamica del punto materiale Le forze Le trasformazioni galileiane Le forze fittizie Le forze elastiche e la resistenza del mezzo Il moto armonico La statica dei sistemi rigidi La dinamica dei sistemi rigidi Il metodo di D'Alembert Il metodo delle messe equivalenti

I problemi d'urto
Le leggi che governano la statica dei fluidi
Le leggi che governano la dinamica dei fluidi
Le onde e le leggi che le governano
Le onde sonore
Le leggi fondamentali della termologia
La trasmissione del calore
La conservazione dell'energia e la
termodinamica
Il secondo principio della termodinamica e le
macchine termiche
L'entropia

Dove eravamo rimasti



La filosofia della scienza

O Scriveva Galileo Galilei ne "Il Saggiatore": La filosofia è scritta in questo grandissimo libro che continuamente ci sta aperto innanzi a gli occhi (io dico l'universo) ma non si può intendere se prima non s'impara a intender la lingua, e conoscere i caratteri, né quali è scritto. Egli è scritto in lingua matematica, e i caratteri son triangoli, cerchi, ed altre figure geometriche, senza i quali mezzi è impossibile a intenderne umanamente parola; senza questi è un aggirarsi vanamente per un oscuro labirinto

Testi di riferimento



Ø Kesten - Tauck, Fondamenti di Fisica, casa editrice Zanichelli;



Mencuccini, Silvestrini, Fisica I, casa editrice Liguori