

DIDATTICA PER COMPETENZE E CURRICOLO VERTICALE

Scopo degli incontri di formazione sarà guidare gli utenti al superamento della logica della didattica trasmissiva e della valutazione di sole conoscenze e abilità pervenendo, a un sistema di valutazione delle competenze e a un sistema di progettazione coerente delle attività didattiche.

Si cercherà di far entrare anche i più reticenti nell'ottica dell'apprendimento per competenze, nell'ottica della progettazione basata sul lavoro sinergico dei dipartimenti, dei gruppi di classi parallele, delle commissioni, dei consigli di classe fino all'ambizione più ampia e complessa delle reti di scuole sul territorio.

Gli incontri, rivolti a docenti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado, saranno organizzati secondo la seguente proposta progettuale:

| Contenuti | Attività | Tempi |
|---|---|--|
| Progettazione e valutazione per competenze: il substrato teorico e culturale | Incontro formalizzato attraverso una didattica interattiva. Si ripercorreranno le tappe culturali che hanno condotto alla teorizzazione della didattica per competenze e le tappe normative. Saranno illustrate le diverse tipologie di valutazione, esempi di curricoli verticali e strategie per la realizzazione di un curricolo verticale | 2 settembre dalle ore 9 alle ore 12 (3h) |
| Progettazione e valutazione per competenze: metodologie didattiche e esempi di attività già realizzate | Incontro formalizzato attraverso attività laboratoriali e didattica peer to peer: saranno mostrati esempi di progettazioni didattiche per competenze e attività già realizzate ed esempi di curricoli verticali | 6 settembre dalle ore 9 alle ore 12 (3h) |
| Laboratorio per la realizzazione di un curricolo verticale, elaborazione prove autentiche e delle corrispondenti rubriche valutative in ambito scientifico - matematico | Gli utenti lavoreranno alla elaborazione di un curricolo verticale nei 4 ambiti fondamentali: Numeri, Spazi e figure, Relazioni e funzioni, dati e previsioni da sperimentare in aula. | 10 settembre dalle ore 9 alle ore 12 (3h) |
| Laboratorio per la realizzazione di un curricolo verticale, elaborazione prove autentiche e delle corrispondenti rubriche valutative in ambito scientifico - matematico | Gli utenti lavoreranno alla elaborazione di un curricolo verticale nei 4 ambiti fondamentali: Numeri, Spazi e figure, Relazioni e funzioni, dati e previsioni da sperimentare in aula. | 12 settembre dalle ore 14:30 alle ore 17:30 (3h) |
| Valutazione a medio termine delle attività d'aula e conclusione plenaria del percorso | Incontro destinato all'analisi delle esperienze realizzate durante il percorso attraverso il confronto | Data da concordare nel mese di novembre |

| | | |
|--|-------------------------------|--|
| | condiviso. Sintesi conclusiva | |
|--|-------------------------------|--|