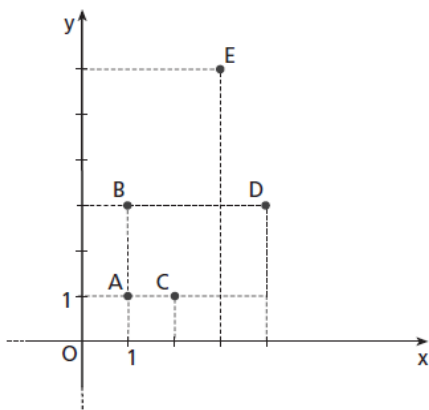


IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA

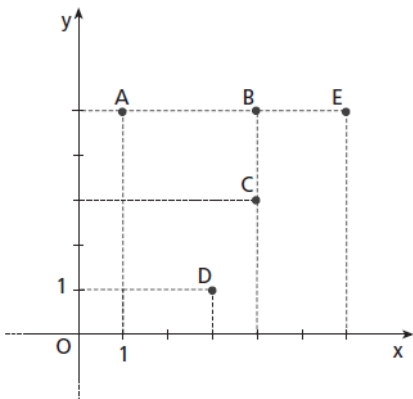
ESERCIZI

1. Le coordinate di un punto su un piano

1 A Scrivi le coordinate dei punti indicati in figura.



1 B Scrivi le coordinate dei punti indicati in figura.



Rappresenta nel piano cartesiano i seguenti punti.

2 A $A(2; 5)$, $B(-2; 4)$, $C(-1; 1)$, $D(3; -2)$, $E(-1; -4)$, $F(0; -2)$.

2 B $A(-1; 3)$, $B(4; 1)$, $C(-2; -1)$, $D(3; 2)$, $E(-3; 0)$, $F(2; -4)$.

Trova i vertici e l'area del più piccolo rettangolo, con i lati paralleli agli assi, che contiene i punti assegnati.

3 A $A(2; -1), B(2; 0), C(3; 3), D(5; 2), E(-2; 1), F(1; -3), G(-1; -1).$

$$[\text{Vertici: } (5; 3), (-2; 3), (-2; -3), (5; -3); \text{Area} = 42]$$

3 B $A(3; 0), B(-3; 1), C(-2; 4), D(-3; -2), E(2; 2), F(-1; -4), G(1; -3).$

$$[\text{Vertici: } (3; 4), (-3; 4), (-3; -4), (3; -4); \text{Area} = 48]$$

Rappresenta nel piano cartesiano l'insieme di punti $P(x; y)$ le cui coordinate soddisfano le seguenti condizioni.

4 A
$$\begin{cases} -7 \leq x \leq 1 \\ -4 \leq y < 3 \end{cases}$$

4 B
$$\begin{cases} -5 < x \leq 3 \\ -3 < y \leq 2 \end{cases}$$

2. I segmenti nel piano cartesiano

5 A Verifica che il triangolo di vertici $A(3; 2), B(9; -2)$ e $C(7; 8)$ è isoscele. Calcola la misura del perimetro e l'area.

$$[4\sqrt{13} + 2\sqrt{26}; 26]$$

5 B Verifica che il triangolo di vertici $A(2; 1), B(8; -3)$ e $C(6; 7)$ è isoscele. Calcola la misura del perimetro e l'area.

$$[4\sqrt{13} + 2\sqrt{26}; 26]$$

Trova l'area e la lunghezza del lato maggiore del quadrilatero $ABCD$.

6 A $A(3; -2), B(0; 4), C(-4; -1), D(-1; -2).$

$$\left[\text{Area} = \frac{43}{2}; \overline{AB} = 3\sqrt{5} \right]$$

6 B $A(4; 6), B(-2; -2), C(0; -1), D(5; -2).$

$$\left[\text{Area} = \frac{49}{2}; \overline{AB} = 10 \right]$$

7 A Sia $M(1; 6)$ il punto medio del segmento AB , con $A(-3; 5)$. Determina le coordinate di B .

$$[B(5; 7)]$$

7 B Sia $M(2; 5)$ il punto medio del segmento AB , con $A(-2; 4)$. Determina le coordinate di B .

$$[B(6; 6)]$$

8 A Considera i punti $A(5+a; a-6)$ e $M\left(a+7; -\frac{3}{2}a\right)$, con a reale. Sia M il punto medio del segmento AB . Determina a in modo che il punto B abbia ordinata doppia della sua ascissa. Calcola la lunghezza del segmento AB . [$a = -2; 10\sqrt{5}$]

8 B Considera i punti $A(1-a; a)$ e $M\left(2-2a; \frac{a}{8}\right)$, con a reale. Sia M il punto medio del segmento AB . Determina a in modo che il punto B abbia ordinata uguale a un quinto della sua ascissa. Calcola la lunghezza del segmento AB . [$a = -4; \sqrt{149}$]

Trova per quale valore del parametro h la distanza \overline{AB} è uguale a 10.

9 A $A(h+1; h-2), B(2h; -h)$ [$h = 1 \pm 2\sqrt{5}$]

9 B $A(2h-3; 3-h), B(h-1; 1)$ [$h = 2 \pm 5\sqrt{2}$]

3. L'equazione di una retta passante per l'origine

Scrivi l'equazione della retta passante per l'origine e per il punto A . Verifica se il punto B appartiene alla retta trovata. Disegna il grafico della retta, il punto A e il punto B .

10 A $A(-3; 18), B\left(\frac{1}{3}; -2\right)$. [$y = -6x$; sì]

10 B $A(-2; -8), B\left(-\frac{1}{2}; 1\right)$. [$y = 4x$; no]

Tre dei seguenti quattro punti sono allineati. Dopo averli individuati, scrivi l'equazione della retta che li congiunge.

11 A $A(12; -20), B(-6; 12), C\left(2; -\frac{10}{3}\right), D(-3; 5)$. [$A, C, D; y = -\frac{5}{3}x$]

11 B $A(14; 4), B\left(\frac{1}{3}; \frac{7}{6}\right), C(2; 7), D(-8; -28)$. [$B, C, D; y = -\frac{7}{2}x$]

Scrivi l'equazione delle rette passanti per l'origine aventi i coefficienti angolari indicati e disegna nel piano cartesiano.

12 A $m = \frac{1}{3}, m = -4$. [$y = \frac{1}{3}x; y = -4x$]

12 B $m = \frac{1}{4}, m = -3$. [$y = \frac{1}{4}x; y = -3x$]

4. L'equazione generale della retta

Disegna i grafici delle rette rappresentate dalle seguenti equazioni.

13 A $y = 2x - 5$; $y = -\frac{3}{5}$.

13 B $y = 3x - 4$; $y = -\frac{2}{5}$.

Scrivi in forma esplicita le seguenti equazioni, specificando quali sono il coefficiente angolare e il termine noto. Disegnane, infine, i grafici.

14 A $x - 3y + 1 = 0$, $-y + 3 = 0$, $2x + y + 1 = 0$. $\left[y = \frac{1}{3}x + \frac{1}{3}; y = 3; y = -2x - 1 \right]$

14 B $2x - y + 3 = 0$, $y - 2 = 0$, $x - 4y + 1 = 0$. $\left[y = 2x + 3; y = 2; y = \frac{1}{4}x + \frac{1}{4} \right]$

Scrivi in forma implicita, con coefficienti interi, le seguenti equazioni.

15 A $y = \frac{1}{5}x + 1$; $y = -3x - 8$; $y = \frac{4}{5}x + \frac{1}{3}$.
 $[x - 5y + 5 = 0; 3x + y + 8 = 0; 12x - 15y + 5 = 0]$

15 B $y = \frac{3}{2}x - \frac{1}{2}$; $y = \frac{2}{3}x + \frac{1}{5}$; $y = -x - \frac{7}{8}$.
 $[3x - 2y - 1 = 0; 10x - 15y + 3 = 0; 8x + 8y + 7 = 0]$

16 A Data la retta di equazione $3x - 2y - 4 = 0$, stabilisci se il punto $A\left(1; -\frac{1}{2}\right)$ appartiene a tale retta. Determina inoltre i punti B e C appartenenti alla retta e rispettivamente di ascissa -1 e di ordinata 4 .
 $\left[\text{sì}; B\left(-1; -\frac{7}{2}\right), C(4; 4) \right]$

16 B Data la retta di equazione $2x - 3y + 6 = 0$, stabilisci se il punto $A\left(-1; \frac{1}{3}\right)$ appartiene a tale retta. Determina inoltre i punti B e C appartenenti alla retta e rispettivamente di ascissa 4 e di ordinata -5 .
 $\left[\text{no}; B\left(4; \frac{14}{3}\right), C\left(-\frac{21}{2}; -5\right) \right]$

17 A Determina il valore reale di a affinché la retta $3x - y + 4 = 0$ passi per il punto $A\left(2a - 1; -a + \frac{1}{2}\right)$. In tal caso, scrivi le coordinate di A e rappresenta in un grafico la retta e il punto.
 $\left[a = -\frac{1}{14}; A\left(-\frac{8}{7}; \frac{4}{7}\right) \right]$

17 B Determina il valore di a affinché la retta $4x+3y-1=0$ passi per il punto $A\left(3a+1; a-\frac{1}{4}\right)$. In tal caso, scrivi le coordinate di A e rappresenta in un grafico la retta

e il punto.

$$\left[a = -\frac{3}{20}; A\left(\frac{11}{20}; -\frac{2}{5}\right) \right]$$

18 A Determina per quale valore del parametro k la retta $y = kx + 4$ passa, rispettivamente, per il punto $P(1; 2)$ e per il punto $Q(3; 4)$.

$$[k = -2; k = 0]$$

18 B Determina per quale valore del parametro k la retta $y = 2x + 3k$ passa, rispettivamente, per il punto $P(-1; 4)$ e per il punto $Q(-3; -2)$.

$$\left[k = 2; k = \frac{4}{3} \right]$$

19 A Determina per quali valori di h il punto di ascissa 3 della retta $3hx + 4y - h = 0$ ha distanza dall'origine uguale a 5.

$$[h = \pm 2]$$

19 B Determina per quali valori di h il punto di ordinata 8 della retta $9x - 2hy - 2h = 0$ ha distanza dall'origine uguale a 10.

$$[h = \pm 3]$$

20 A Trova la distanza tra i punti A , di ascissa $\frac{1}{2}$, e B , di ordinata 6, appartenenti alla retta di equazione $y = 5x - 4$.

$$\left[\overline{AB} = \frac{3}{2}\sqrt{26} \right]$$

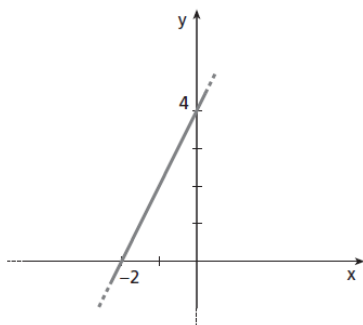
20 B Trova la distanza tra i punti A , di ordinata -2 , e B , di ascissa $\frac{3}{2}$, appartenenti alla retta di equazione $y = -3x + 7$.

$$\left[\overline{AB} = \frac{3}{2}\sqrt{10} \right]$$

5. Il coefficiente angolare

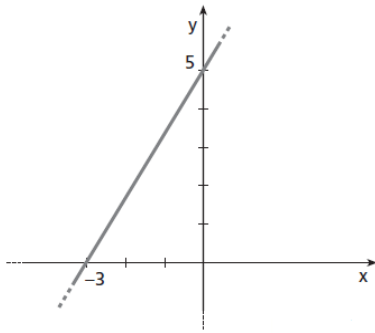
Scrivi l'equazione della retta utilizzando le informazioni fornite dal grafico.

21 A



$$[y = 2x + 4]$$

21 B



$$\left[y = \frac{5}{3}x + 5 \right]$$

Determina, se possibile, il coefficiente angolare delle rette AB , AC e BD .

22 A $A(3; -4)$, $B(0; 2)$, $C(-2; -4)$, $D(0; -1)$. $[-2; 0; \text{non esiste}]$

22 B $A(2; -5)$, $B(-3; 0)$, $C(2; 1)$, $D(2; 0)$. $[-1; \text{non esiste}; 0]$

23 A La retta di coefficiente angolare $m=3$, passante per il punto $A(2; 7)$, contiene i punti $B(?; 10)$, $C(-5; ?)$ e $D(h; 2h)$, con $h \in \mathbb{R}$. Trova le coordinate mancanti dei punti B, C, D .

$$\left[B(3; 10), C(-5; -14), D(-1; -2) \right]$$

23 B La retta di coefficiente angolare $m=4$, passante per il punto $A(-3; 2)$, contiene i punti $B(?; -2)$, $C(5; ?)$ e $D(h; 19-h)$, con $h \in \mathbb{R}$. Trova le coordinate mancanti dei punti B, C, D .

$$\left[B(-4; -2), C(5; 34), D(1; 18) \right]$$

6. Le rette parallele e le rette perpendicolari

Considera le seguenti quattro rette, determina il loro coefficiente angolare e infine stabilisci quali sono parallele e quali perpendicolari.

24 A $2x+3y-2=0$, $3x-y+6=0$, $-6x+2y=0$, $3x-2y-8=0$. $\left[-\frac{2}{3}; 3; 3; \frac{3}{2} \right]$

24 B $2x+5y-3=0$, $4x+10y+7=0$, $-x+2y=0$, $2x+y-8=0$. $\left[-\frac{2}{5}; -\frac{2}{5}; \frac{1}{2}; -2 \right]$

25 A Data la retta di equazione $(k+1)x - y + 3k = 0$, determina per quali valori di k la retta risulta:

a) parallela all'asse y ;

$$\left[\text{ó } k \right]$$

b) parallela all'asse x ;

$$\left[k = -1 \right]$$

c) parallela alla retta di equazione $2x - 3y + 1 = 0$;

$$\left[k = -\frac{1}{3} \right]$$

d) perpendicolare alla retta di equazione $4x + 2y - 1 = 0$.

$$\left[k = -\frac{1}{2} \right]$$

25 B Data la retta di equazione $(1-k)x - y - 3k = 0$, determina per quali valori di k la retta risulta:

a) parallela all'asse y ; $[k = 0]$

b) parallela all'asse x ; $[k = 1]$

c) parallela alla retta di equazione $2x - 5y + 4 = 0$; $[k = \frac{3}{5}]$

d) perpendicolare alla retta di equazione $4x - 3y - 7 = 0$. $[k = \frac{7}{4}]$

26 A Determina per quale valore del parametro a le due rette $(2-a)x + 3y - 4a = 0$ e $2x - (2+3a)y - 1 = 0$ sono perpendicolari. $[a = -\frac{2}{11}]$

26 B Determina per quale valore del parametro b le due rette $(b-1)x - 4y - (20b+1) = 0$ e $5x + (2b-7)y - (1+b) = 0$ sono perpendicolari. $[b = \frac{23}{3}]$

27 A Date le rette parallele di equazioni $f(x) = mx + q$ e $g(x) = mx + q'$, con $q \neq q'$, determina le funzioni composte $f \circ g$ e $g \circ f$ e stabilisci quando i loro grafici sono paralleli alle rette date. $[m = 0 \vee m = 1]$

27 B Date le rette parallele di equazioni $f(x) = mx + q$ e $g(x) = mx + q'$, con $q \neq q'$, determina le funzioni composte $f \circ g$ e $g \circ f$ e stabilisci quando i loro grafici sono perpendicolari alle rette date. $[m = -1]$

28 A Dati i punti $A(2; 4)$, $B(6; 6)$ e $C(a+1; a-6)$, determina il valore di a per il quale i segmenti AB e AC risultano perpendicolari. Per tale valore, trova le coordinate di C e l'area del triangolo ABC . $[a = 4; C(5; -2); Area = 15]$

28 B Dati i punti $A(-4; 3)$, $B(5; 6)$ e $C(b-5; -b)$, determina il valore di b per il quale i segmenti AB e AC risultano perpendicolari. Per tale valore, trova le coordinate di C e l'area del triangolo ABC . $[b = 3; C(-2; -3); Area = 30]$

7. I fasci di rette

29 A Dopo aver scritto l'equazione del fascio improprio di rette parallele alla retta di equazione $3x + y - 5 = 0$, determina quella che passa per il punto $A(2; 0)$. $[3x + y - 6 = 0]$

29 B Dopo aver scritto l'equazione del fascio improprio di rette parallele alla retta di equazione $3x - y - 8 = 0$, determina quella che passa per il punto $A(3; 0)$. $[3x - y - 9 = 0]$

Scrivi l'equazione della retta parallela e della retta perpendicolare alla retta data, entrambe passanti per A, poi disegna le tre rette.

30 A $y = -\frac{2}{5}x - 1$, $A(0; 4)$. $\left[y = -\frac{2}{5}x + 4; y = \frac{5}{2}x + 4 \right]$

30 B $y = \frac{3}{4}x - 1$, $A(0; -2)$. $\left[y = \frac{3}{4}x - 2; y = -\frac{4}{3}x - 2 \right]$

Scrivi l'equazione del fascio di rette passante per il punto indicato e disegna le rette aventi coefficiente angolare $m = 0$, $m = 2$, $m = -3$.

31 A $A(3; -4)$ $[y = mx - 3m - 4 \vee x = 3]$

31 B $B(-1; 2)$ $[y = mx + m + 2 \vee x = -1]$

32 A Tra le rette del fascio di equazione $(k+1)x - (k-2)y + k - 3 = 0$, $k \in \mathbb{R}$, determina quella che:

a) è parallela all'asse delle ascisse;

$$\left[y = \frac{4}{3} \right]$$

b) è parallela all'asse delle ordinate;

$$\left[y = \frac{1}{3} \right]$$

c) passa per l'origine del sistema di riferimento;

$$[4x - y = 0]$$

d) passa per il punto $A(-2; 1)$;

$$[x - 7y + 9 = 0]$$

e) è parallela alla retta di equazione $2x + 3y - 1 = 0$;

$$[6x + 9y - 14 = 0]$$

f) è perpendicolare alla retta di equazione $2x - y - 4 = 0$.

$$[x + 2y - 3 = 0]$$

32 B Tra le rette del fascio di equazione $(k+2)x - (k-1)y + k - 2 = 0$, $k \in \mathbb{R}$, determina quella che:

a) è parallela all'asse delle ascisse;

$$\left[y = \frac{4}{3} \right]$$

b) è parallela all'asse delle ordinate;

$$\left[y = \frac{1}{3} \right]$$

c) passa per l'origine del sistema di riferimento;

$$[4x - y = 0]$$

d) passa per il punto $A(2; -1)$;

$$[7x + 5y - 9 = 0]$$

e) è parallela alla retta di equazione $2x + 5y - 1 = 0$;

$$[6x + 15y - 22 = 0]$$

f) è perpendicolare alla retta di equazione $4x + y + 1 = 0$.

$$[x - 4y + 5 = 0]$$

33 A Sono dati i seguenti fasci di rette:

a) $3kx + ky - k + 5 = 0$;

b) $kx + 3y - 4k = 0$.

Per ciascuno di essi, dopo aver determinato se sia proprio o improprio, individua le coordinate del centro (se si tratta di un fascio proprio) o il coefficiente angolare comune alle sue rette (se si tratta di un fascio improprio).

$$\left[\text{a) improprio, } m = -3; \text{ b) proprio, } (x_0; y_0) = (4; 0) \right]$$

33 B Sono dati i seguenti fasci di rette:

a) $(3+k)x + 2y + 1 - k = 0$;

b) $3x + 7y + 4k + 1 = 0$.

Per ciascuno di essi, dopo aver determinato se sia proprio o improprio, individua le coordinate del centro (se si tratta di un fascio proprio) o il coefficiente angolare comune alle sue rette (se si tratta di un fascio improprio).

$$\left[\text{a) proprio, } (x_0; y_0) = (1; -2); \text{ b) improprio, } m = -\frac{3}{7} \right]$$

8. La retta passante per due punti

Scrivi l'equazione della retta passante per A e B .

34 A $A(2; 4)$, $B(-1; -5)$. $[y = 3x - 2]$

34 B $A(1; 6)$, $B(-1; 0)$. $[y = 3x + 3]$

35 A Scrivi le equazioni delle rette contenenti i lati del quadrilatero $ABCD$, sapendo le coordinate $A(0; 2)$, $B(2; 4)$, $C(6; 5)$ e $D(4; 3)$. Verifica che il quadrilatero è un parallelogramma.

$$\left[y = x + 2; y = \frac{1}{4}x + \frac{7}{2}; y = x - 1; y = \frac{1}{4}x + 2 \right]$$

35 B Scrivi le equazioni delle rette contenenti i lati del quadrilatero $ABCD$, sapendo le coordinate $A(-2; 1)$, $B(0; 3)$, $C(4; 4)$ e $D(2; 2)$. Verifica che il quadrilatero è un parallelogramma.

$$\left[y = x + 3; y = \frac{1}{4}x + 3; y = x; y = \frac{1}{4}x + \frac{3}{2} \right]$$

36 A Dati i punti $A(-3; 1)$ e $B(2; 3)$, determina il punto C di ascissa $\frac{9}{2}$ allineato con A e B .

$$\left[C\left(\frac{9}{2}; 4\right) \right]$$

36 B Dati i punti $A(-2; 10)$ e $B(1; 1)$, determina il punto C di ordinata -4 allineato con A e B .

$$\left[C\left(\frac{8}{3}; -4\right) \right]$$

9. La distanza di un punto da una retta

37 A Determina la distanza del punto $P(3; 4)$ dalla retta di equazione $3x + 4y - 1 = 0$. $\left[\frac{25}{4} \right]$

37 B Determina la distanza del punto $P(2; -3)$ dalla retta di equazione $3x - 4y + 3 = 0$. $\left[\frac{25}{4} \right]$

Determina l'area del triangolo di vertici A, B e C .

38 A $A(-2; -2), \quad B(2; 1), \quad C(0; 7)$. $[15]$

38 B $A(-2; -1), \quad B(2; 2), \quad C(0; 8)$. $[15]$

39 A Dopo aver verificato il parallelismo tra le rette di equazioni $2x - 3y + 12 = 0$ e $4x - 6y - 4 = 0$, determina la loro distanza. $\left[\frac{14}{13} \sqrt{13} \right]$

39 B Dopo aver verificato il parallelismo tra le rette di equazioni $y = -\frac{4}{3}x + 4$ e $4x + 3y - 37 = 0$, determina la loro distanza. $[5]$