



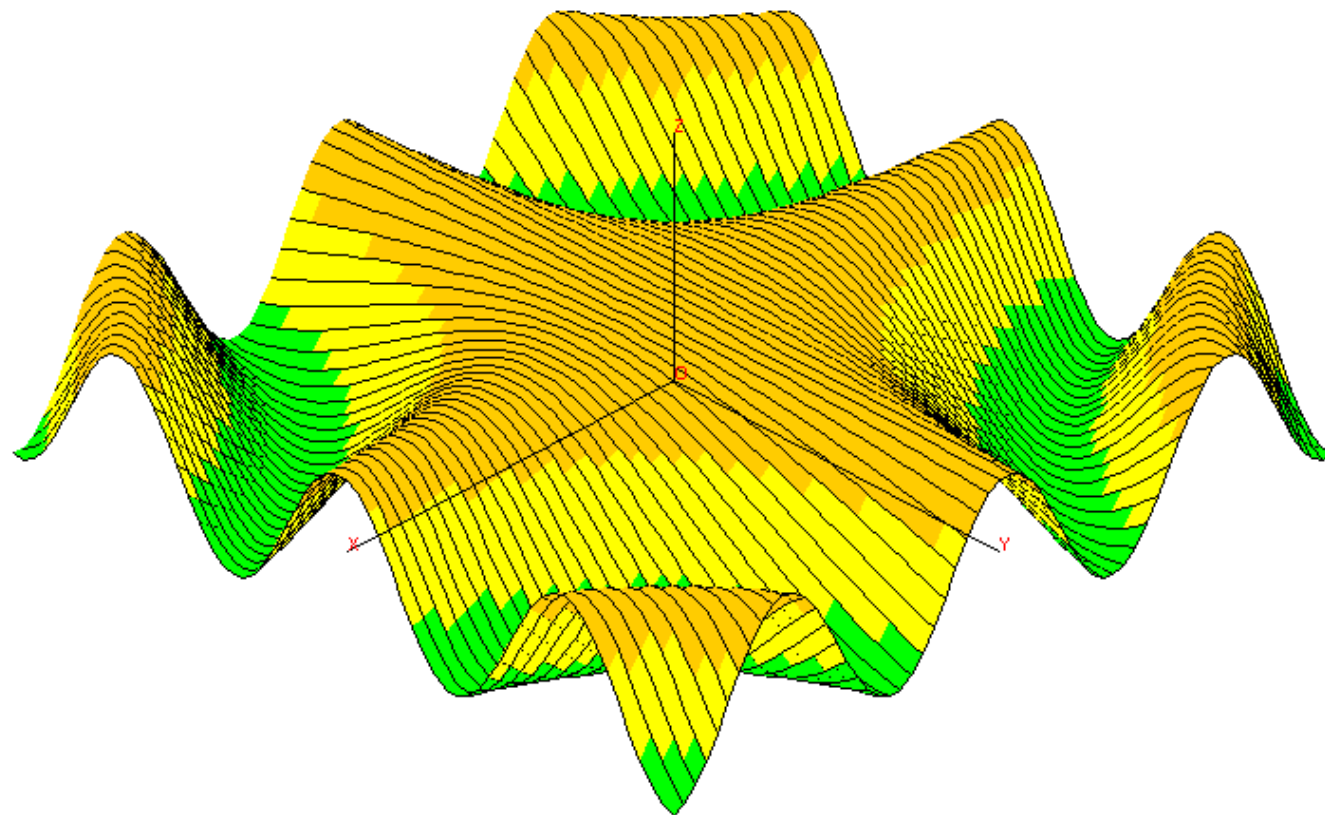
FUNZIONI DI DUE O PIÙ VARIABILI

Prof. Roberto Capone

Corso di Matematica II

A.A. 2019/20

Corso di Studi in Ingegneria Meccanica/Gestionale

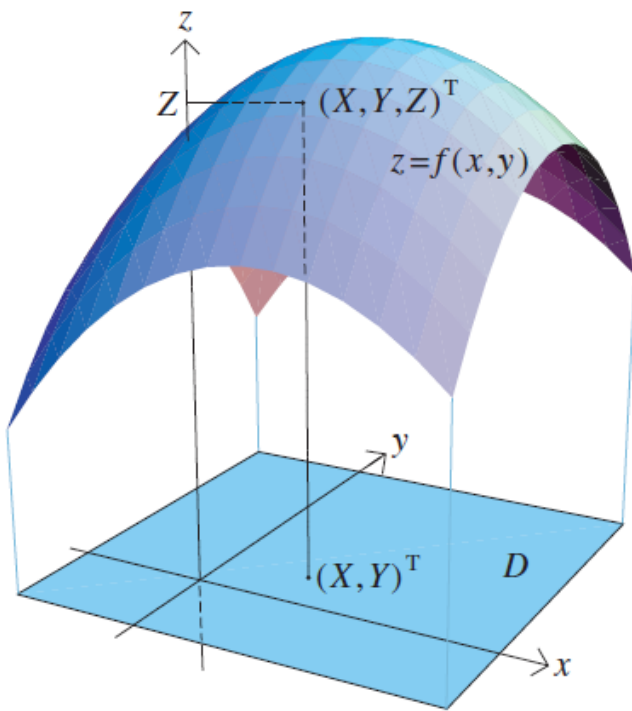


Funzioni reali di due variabili reali

DEFINIZIONE

Funzione reale di due variabili reali

Indichiamo con R^2 l'insieme di tutti i vettori bidimensionali. Dato un sottoinsieme $D \subseteq R^2$, una funzione $f: D \rightarrow R$ è una legge che assegna a ogni punto (x, y) dell'insieme D un unico valore $z \in R$ indicato con $z = f(x, y)$



In questo caso, x e y sono le variabili indipendenti e z è la variabile dipendente. Il dominio D è una regione del piano (x, y) e il grafico è una superficie dello spazio tridimensionale. A ciascun punto (X, Y) di D con $f(X, Y) = Z$ corrisponde un unico punto (X, Y, Z) sulla superficie.

Dominio delle funzioni in due variabili

ESEMPIO

Consideriamo la funzione:

$$z = f(x; y) = \frac{3x + 2y - 5}{x^2 + 4}$$

Qual è il suo dominio?

Denominatore non nullo: $x^2 + 4 \neq 0$,
condizione vera per ogni x e per ogni
 y



Dominio di f : $S = \mathbb{R} \times \mathbb{R}$.

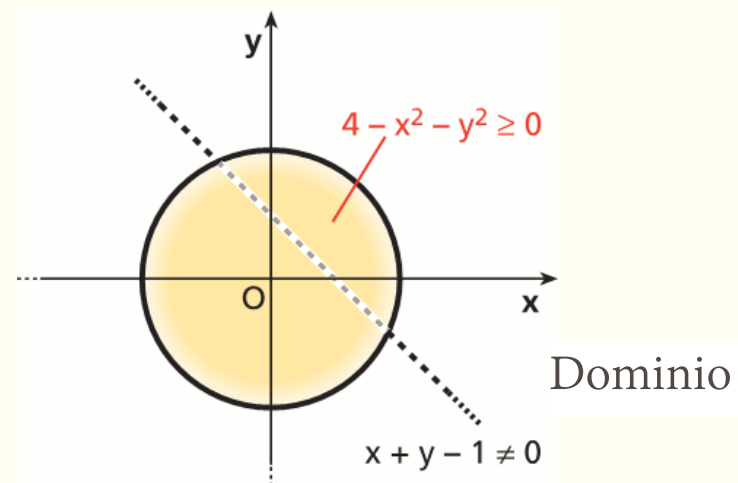
ESEMPIO

Consideriamo la funzione:

$$z = \frac{\sqrt{4 - x^2 - y^2}}{x + y - 1}$$

Condizione di esistenza:

$$\begin{cases} 4 - x^2 - y^2 \geq 0 \\ x + y - 1 \neq 0 \end{cases}$$



Dominio delle funzioni in due variabili

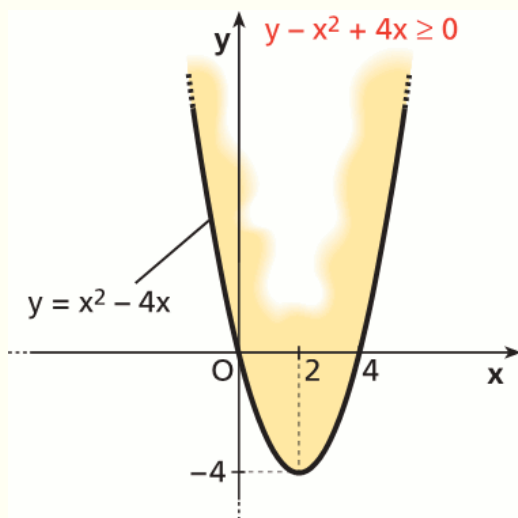
ESEMPIO

Determiniamo il dominio della funzione:

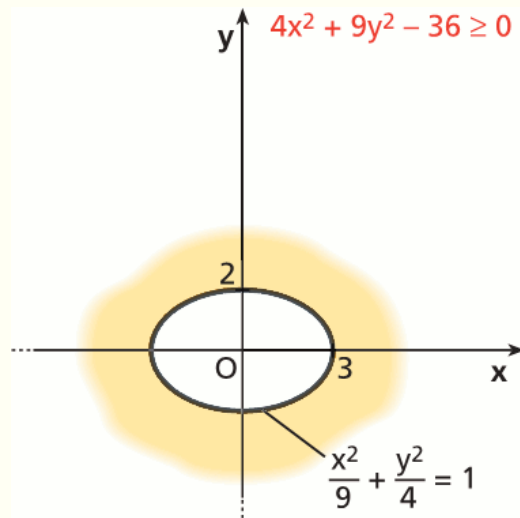
$$z = \frac{\sqrt{y - x^2 + 4x}}{\sqrt{4x^2 + 9y^2 - 36} + 7}$$

Condizione di esistenza:

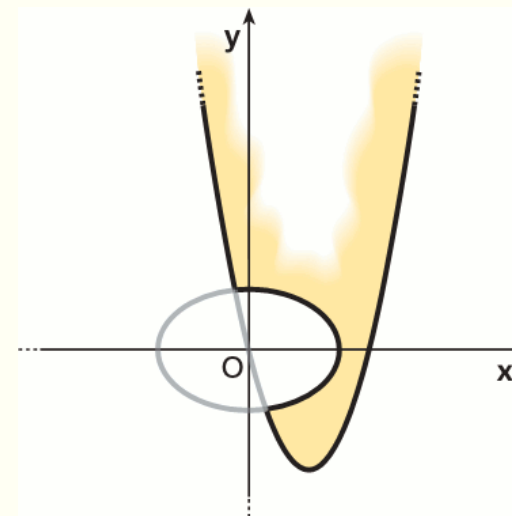
$$\begin{cases} y - x^2 + 4x \geq 0 \\ 4x^2 + 9y^2 - 36 \geq 0 \end{cases}$$



Prima disequazione



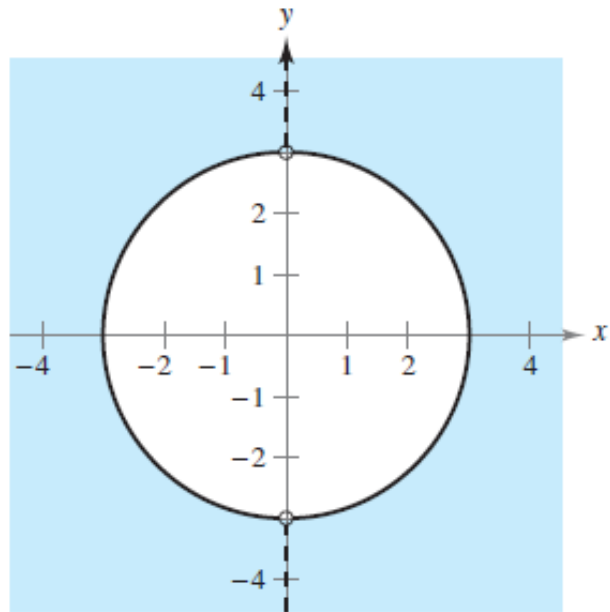
Seconda disequazione



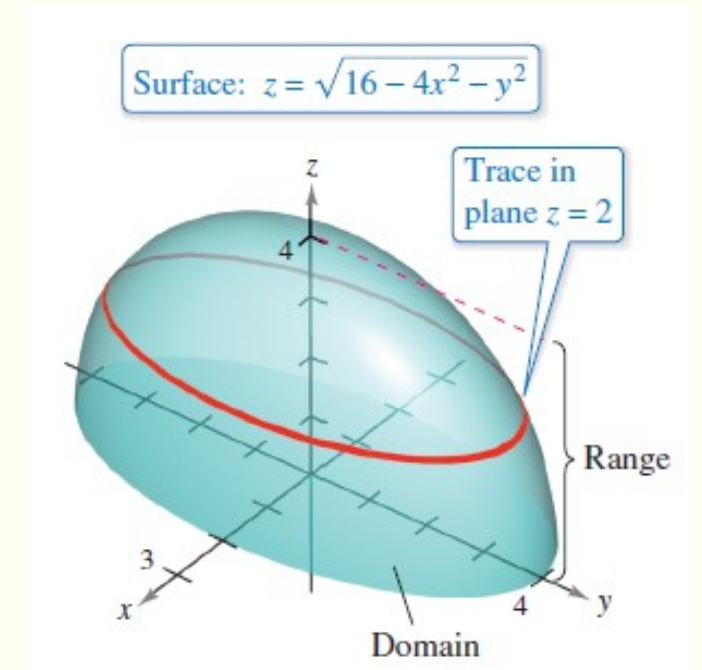
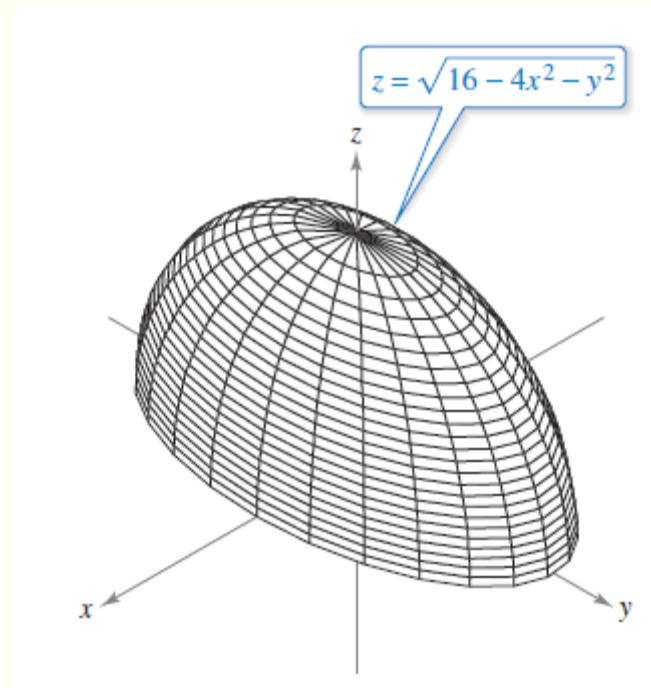
Intersezione

Dominio delle funzioni in due variabili

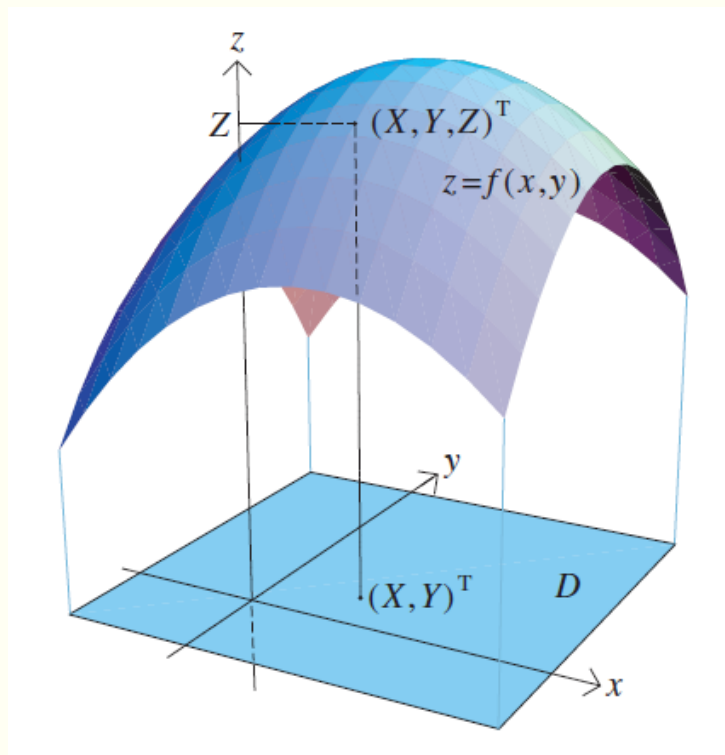
$$\text{a. } f(x, y) = \frac{\sqrt{x^2 + y^2 - 9}}{x}$$



$$f(x, y) = \sqrt{16 - 4x^2 - y^2}?$$



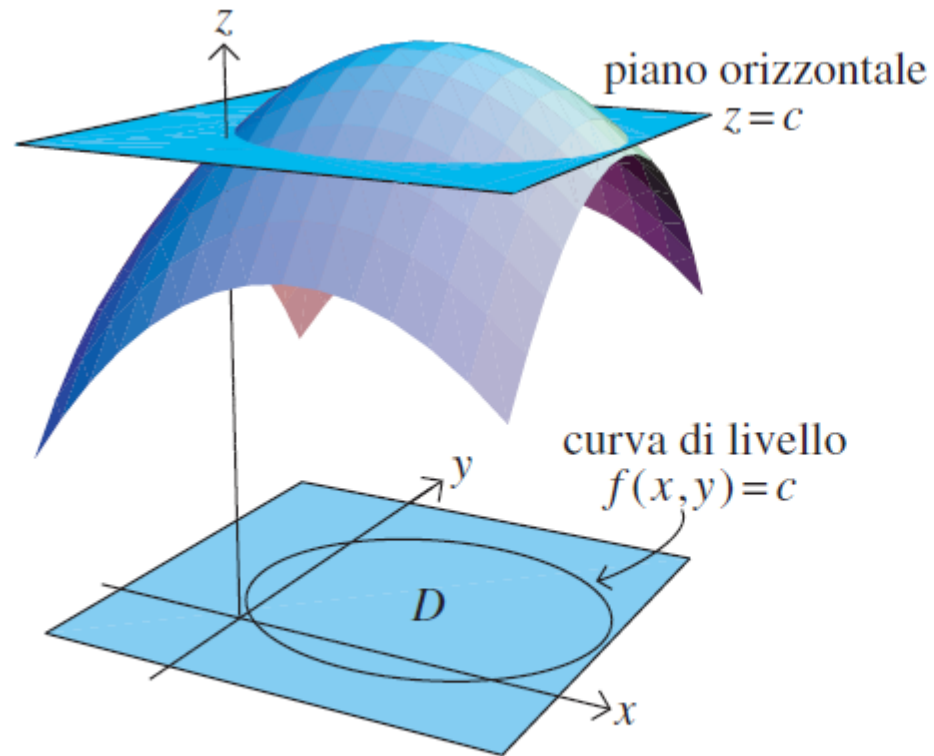
Curve di livello



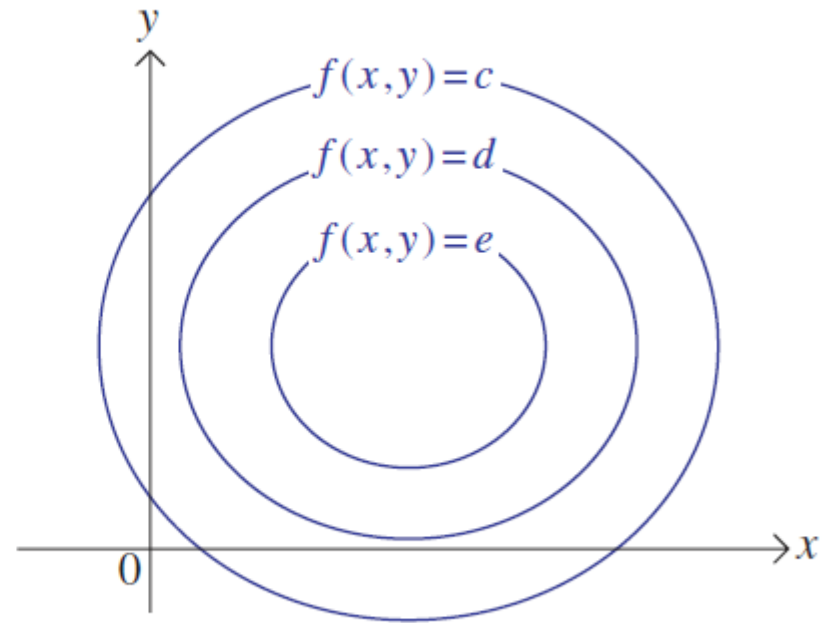
Di solito la superficie non è facile da disegnare per cui talvolta si preferisce considerarla come se fosse la superficie di un terreno. È allora naturale rappresentarne l'andamento disegnando una mappa di curve orizzontali a una quota fissata, chiamate **curve di livello** o **contorni**, lungo le quali il valore della funzione è costante.

Ciascuna di queste linee corrisponde a una sezione orizzontale che taglia la superficie. Anche le sezioni verticali aiutano a descrivere la superficie, mostrandone delle viste laterali. Il reticolo che compare nel grafico di una funzione generato da un calcolatore corrisponde a sezioni verticali che tagliano la superficie secondo due direzioni ortogonali.

Curve di livello

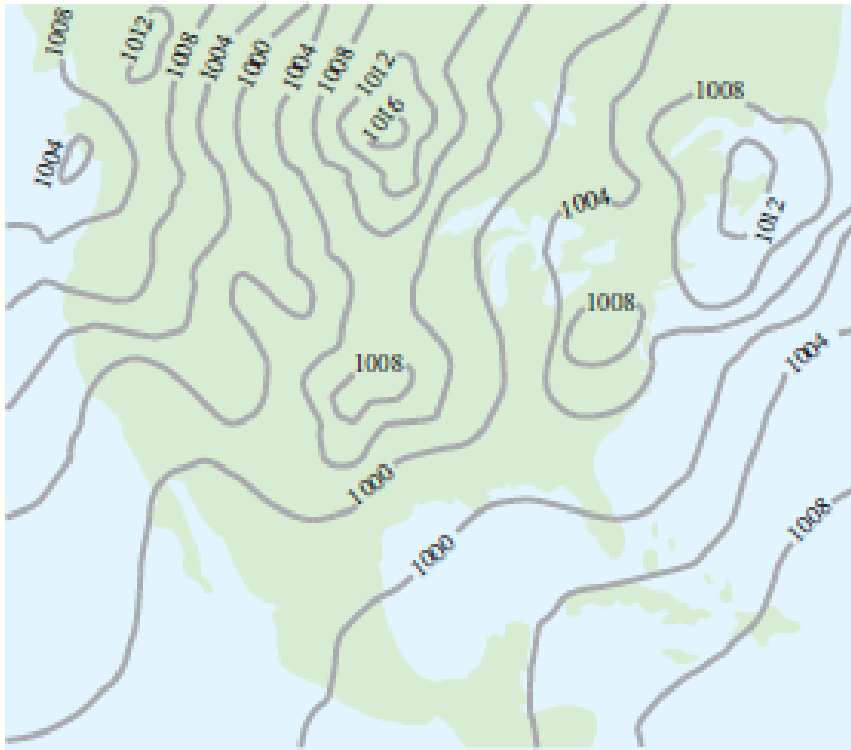


Disegno della superficie

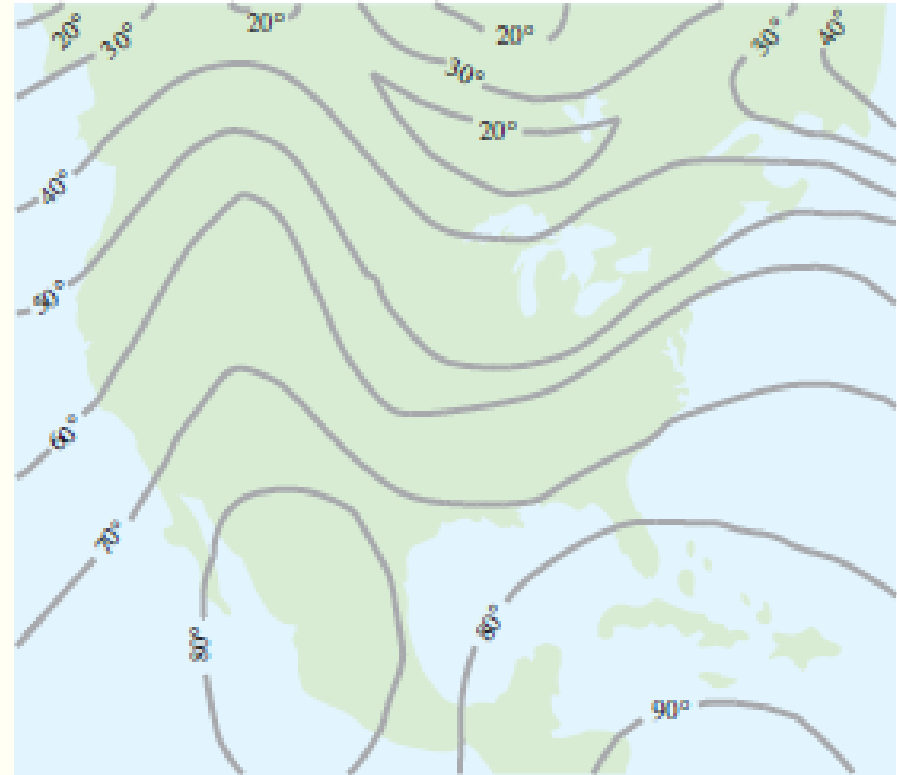


Curve di livello

Curve di livello



Level curves show the lines of equal pressure (isobars), measured in millibars.



Level curves show the lines of equal pressure (isobars), measured in millibars. temperature (isotherms), measured in degrees Fahrenheit.

Curve di livello

A contour map depicts the variation of with respect to and by the spacing between level curves. Much space between level curves indicates that is changing slowly, whereas little space indicates a rapid change in Furthermore, to produce a good three-dimensional illusion in a contour map, it is important to choose values that are *evenly spaced*.

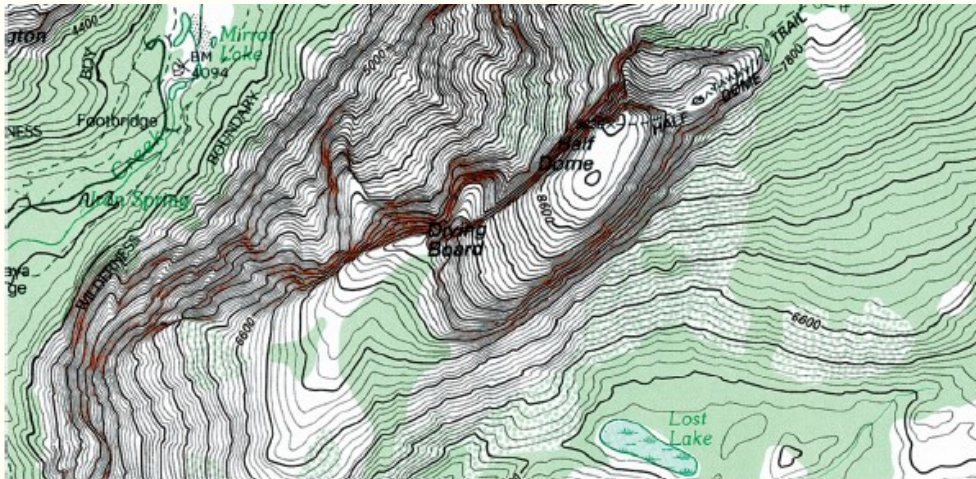
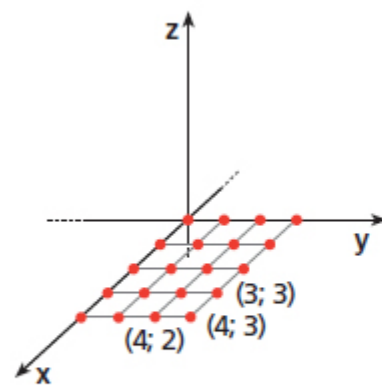
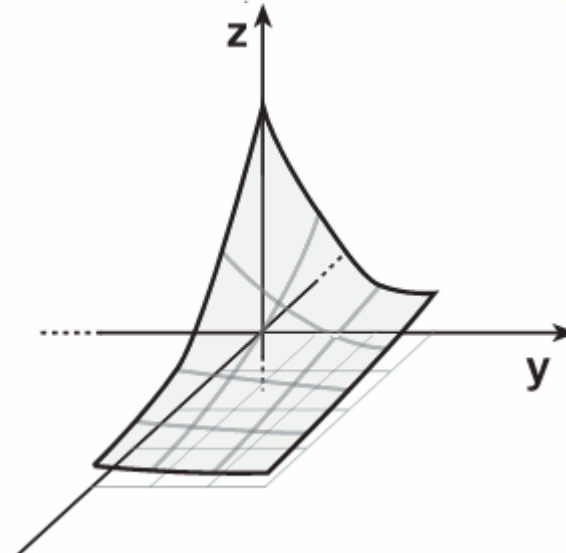


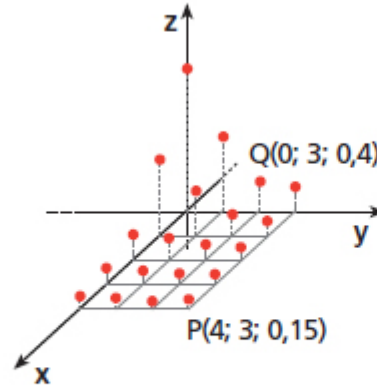
Grafico delle funzioni in due variabili

I grafici per punti

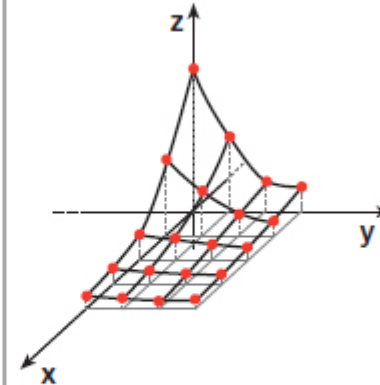
Grafico di $z = f(x; y)$: si individua un reticolo all'interno della porzione di dominio che si vuole rappresentare; si innalzano le quote di ciascun nodo; si congiungono con delle linee i punti ottenuti; i quadrilateri ottenuti forniscono una rappresentazione approssimativa della superficie curva $z = f(x; y)$.



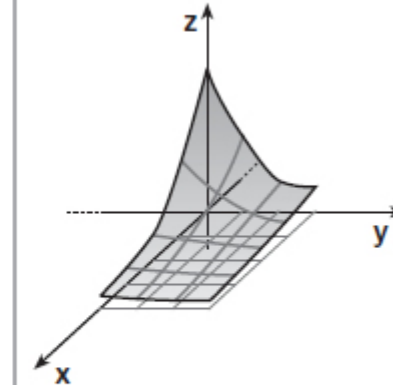
a. Tracciamo i lati di un reticolo.



b. Innalziamo le quote da ciascun nodo.



c. Congiungiamo i punti ottenuti con delle linee.



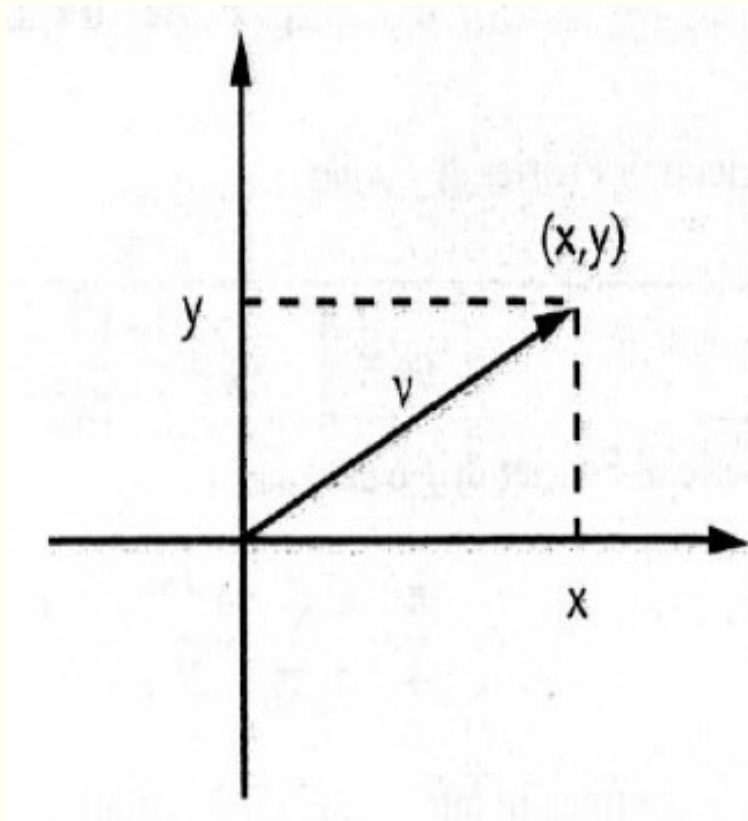
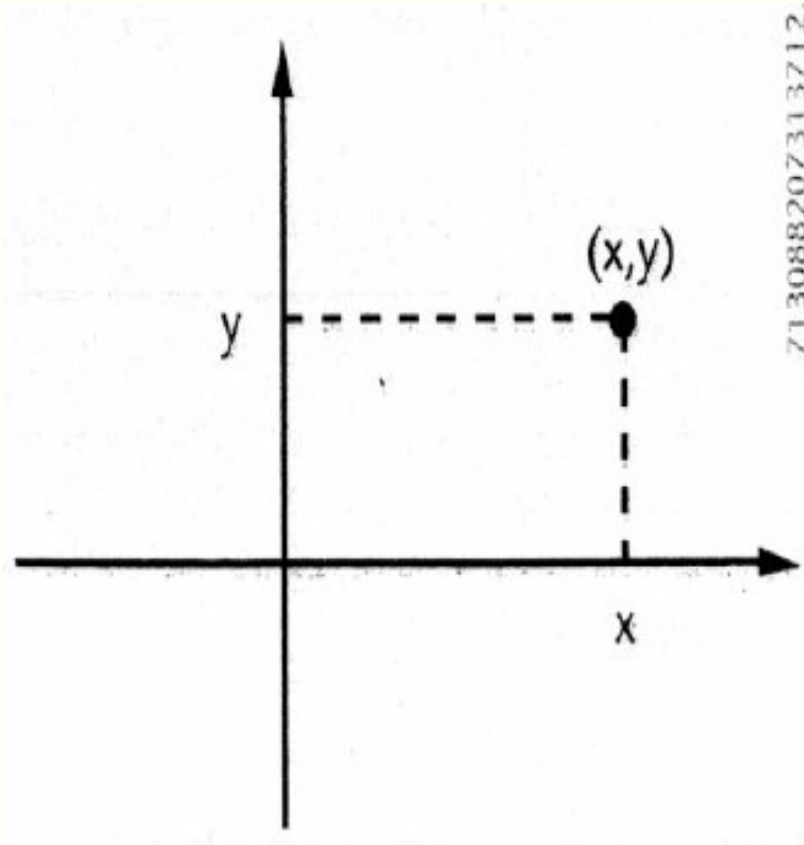
d. Otteniamo la rappresentazione della superficie nello spazio.

Richiami sullo spazio vettoriale R^2

Indichiamo con il simbolo R^2 l'insieme costituito dalle coppie ordinate di numeri reali, ovvero:

$$R^2 = \{(x, y): x \in R, y \in R\}$$

Gli elementi o punti di R^2 possono essere rappresentati come segue.



Richiami sullo spazio vettoriale R^2

E' utile definire la somma di due vettori v_1, v_2 di coordinate $v_1(x_1, y_1)$ e $v_2(x_2, y_2)$ nel modo seguente:

$$v_1 + v_2 = (x_1 + x_2, y_1 + y_2)$$

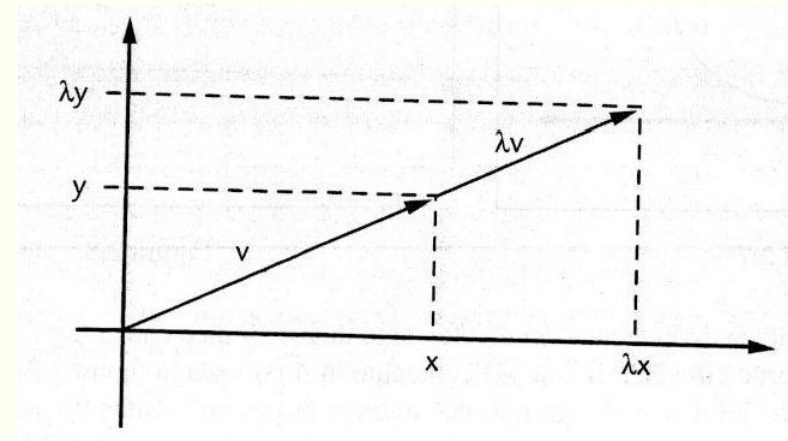
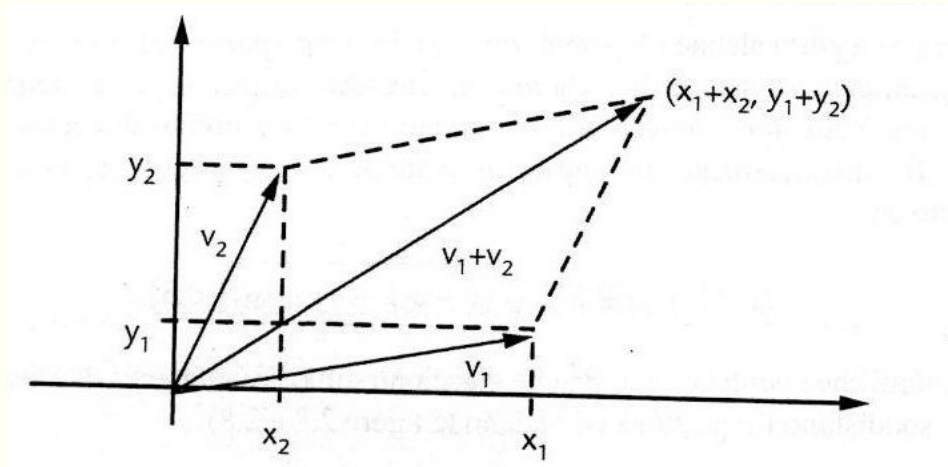
Analogamente si definisce la moltiplicazione di un vettore v per uno scalare λ nel modo seguente:

$$\lambda \cdot v = (\lambda x, \lambda y)$$

Con le operazioni di somma e di moltiplicazione per uno scalare l'insieme R^2 si può riguardare come uno spazio vettoriale. Il vettore nullo ha componenti $(0,0)$, mentre l'opposto è il vettore $-v = (-x, -y)$

$\forall v(x, y) \in R^2$, si definisce modulo o norma di v la quantità

$$|(x, y)| = \sqrt{x^2 + y^2}$$



Richiami sullo spazio vettoriale R^2

Il prodotto scalare di due vettori v_1 e v_2 viene indicato col simbolo (v_1, v_2) ed è definito nel modo seguente:

$$(v_1, v_2) = x_1x_2 + y_1y_2$$

Disuguaglianza di Cauchy-Schwarz

Siano due vettori v_1 e v_2 di R^2 . Se indichiamo con $|v_1|$ e $|v_2|$ i moduli dei due vettori e con (v_1, v_2) il loro prodotto scalare, risulta:

$$|(v_1, v_2)| \leq |v_1| \cdot |v_2|$$

Dimostrazione

Dati due vettori $v_1(x_1, y_1)$ e $v_2(x_2, y_2)$, $\forall t \in R$ si ha:

$$0 \leq (x_1 + tx_2)^2 + (y_1 + ty_2)^2 = (x_1^2 + y_1^2) + 2t(x_1x_2 + y_1y_2) + t^2(x_2^2 + y_2^2)$$

Posto:

$$\begin{aligned}\alpha &= x_2^2 + y_2^2 = |v_2|^2 \\ \beta &= x_1x_2 + y_1y_2 = (v_1, v_2) \\ \gamma &= x_1^2 + y_1^2 = |v_1|^2\end{aligned}$$

si avrà:

$$\alpha t^2 + 2\beta t + \gamma$$

Richiami sullo spazio vettoriale R^2

$$\alpha t^2 + 2\beta t + \gamma$$

Se $\alpha = 0$ risulta $|v_2| = 0$ cioè $v_2 = 0$ e, in tal caso, anche $(v_1, v_2) = 0$ pertanto la disuguaglianza si riduce a una ovvia identità $0 = 0$

Se $\alpha \neq 0$ la disuguaglianza scritta esprime il fatto che il polinomio di secondo grado rispetto a t è non negativo $\forall t \in R$. Ciò implica che il discriminante dell'equazione associata verifica $\Delta \leq 0$.

Pertanto:

$$\frac{\Delta}{4} = (v_1, v_2)^2 - |v_1|^2 \cdot |v_2|^2 \leq 0$$

che corrisponde alla tesi

Nozioni di topologia in \mathbb{R}^2

DEFINIZIONE

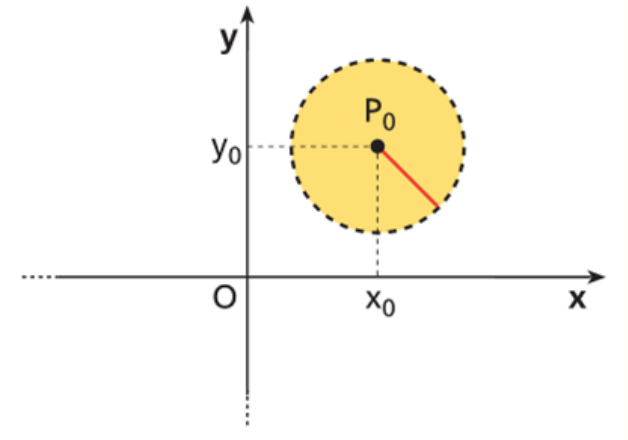
Intorno circolare

Sia $P_0(x_0; y_0)$ un punto fissato di \mathbb{R}^2 . Si chiama intorno circolare del punto $P_0(x_0; y_0)$ del piano l'insieme dei punti del piano le cui coordinate $(x; y)$ soddisfano la disequazione

$$(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 < \delta^2,$$

con δ numero reale positivo, ovvero un cerchio aperto di centro $(x_0; y_0)$ e raggio δ

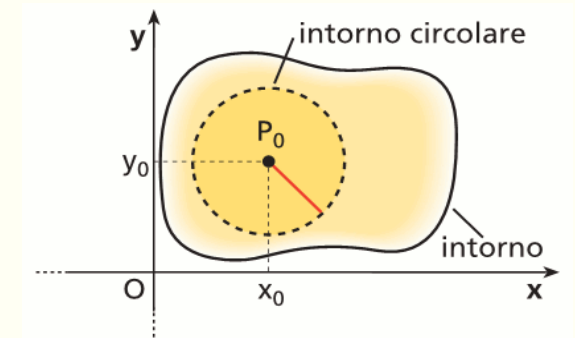
$$I_\delta = \left\{ (x, y) \in \mathbb{R}^2 : \sqrt{(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2} < \delta \right\}$$



DEFINIZIONE

Intorno

Si chiama intorno di un punto P_0 del piano ogni sottoinsieme di $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$ che contiene un intorno circolare di centro P_0 .



Nozioni di topologia in \mathbb{R}^2

ESEMPIO

Consideriamo l'insieme

$$I = \{ (x; y) \mid (x; y) \in \mathbf{R} \times \mathbf{R} \wedge \\ \wedge x^2 + y^2 - 6x - 4y + 12 < 0 \}$$

$$x^2 + y^2 - 6x - 4y + 12 = 0$$

è l'equazione di una circonferenza centrata in P_0 (3;2) con raggio $r = 1$.

→ I è un intorno circolare di raggio 1 del punto P_0 (3;2).

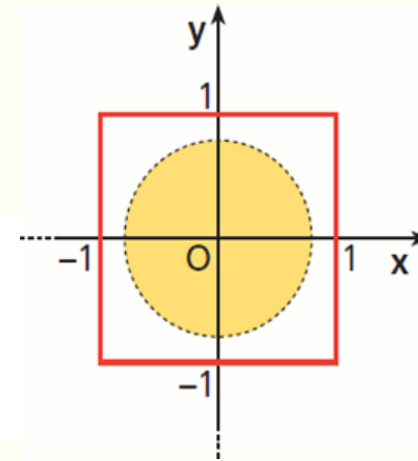
ESEMPIO

Consideriamo l'insieme I rappresentato nella figura.

$$-1 \leq x \leq 1 \wedge -1 \leq y \leq 1$$

I contiene in intorno circolare di O (0;0) di raggio 0,75.

→ I è un intorno di O (0;0).
 O è un **punto di accumulazione** per I .



DEFINIZIONE

Punto di accumulazione

Dato un insieme I di punti di un piano, un punto P_0 si dice di accumulazione per I se, comunque fissato un intorno circolare di P_0 , tale intorno contiene infiniti punti di I .

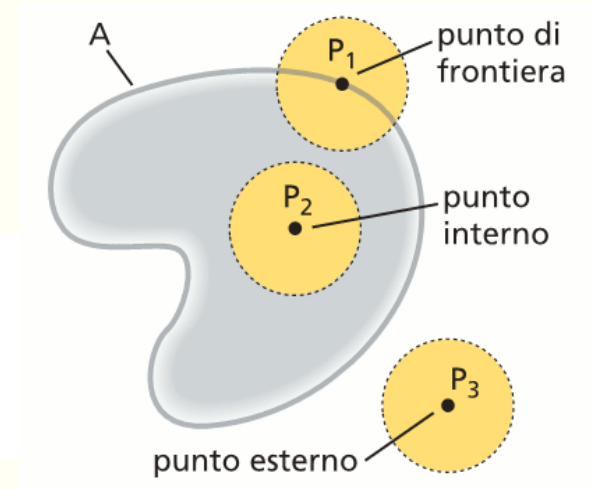
Nozioni di topologia in R^2

DEFINIZIONE

Punti interni, esterni, di frontiera

Dato un insieme A di punti del piano, un punto P è:

- **di frontiera** per A , se ogni intorno di P ha punti di A e punti che non appartengono ad A ;
- **interno** ad A , se P appartiene ad A e se esiste un intorno di P i cui punti sono soltanto punti di A ;
- **esterno** ad A , se esiste un intorno di P che non ha punti appartenenti ad A .



ESEMPIO

Dato un cerchio:

sono **esterni** i punti che non appartengono al cerchio;

sono **interni** i punti del cerchio che non appartengono alla circonferenza;

la circonferenza è la **frontiera**.

DEFINIZIONE

Insieme aperto, insieme chiuso

Un insieme di punti del piano si dice:

- **aperto**, se ogni suo punto è *interno*;
- **chiuso**, se il suo complementare è aperto.

ESEMPIO

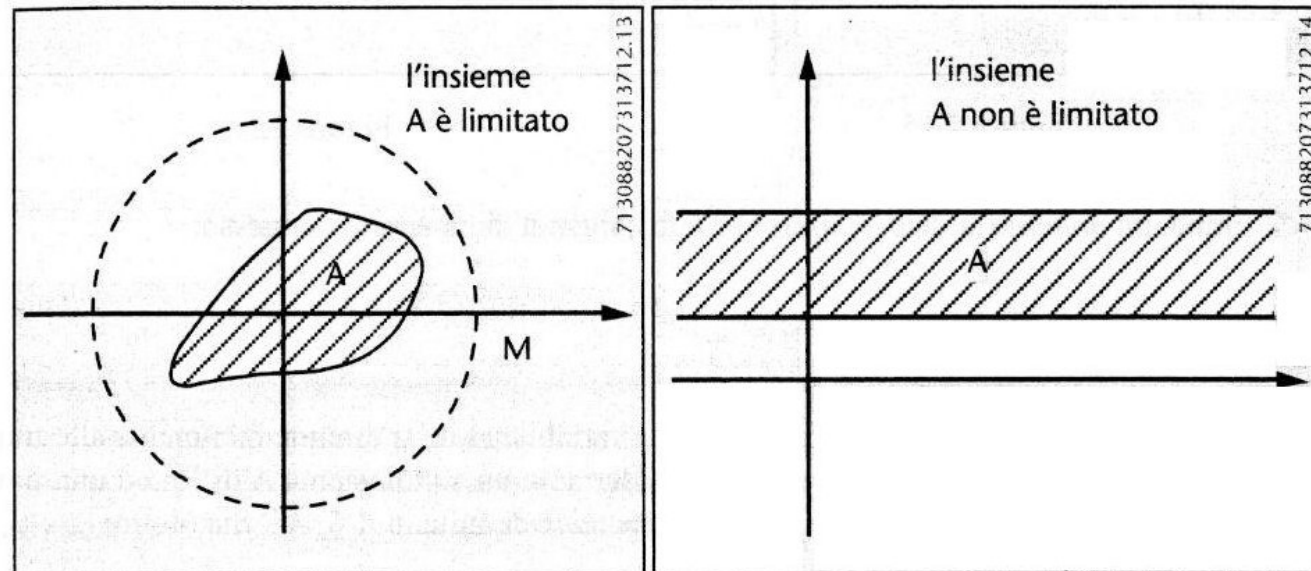
Un poligono è un insieme **chiuso**.

Un poligono privato dei lati è un insieme **aperto**.

Nozioni di topologia in R^2

Un insieme $A \subseteq R^2$ si dice limitato se è contenuto in un intorno circolare dell'origine $I_M(0)$ cioè se esiste $M > 0$ t.c.

$$|(x, y)| = \sqrt{x^2 + y^2} \leq M$$



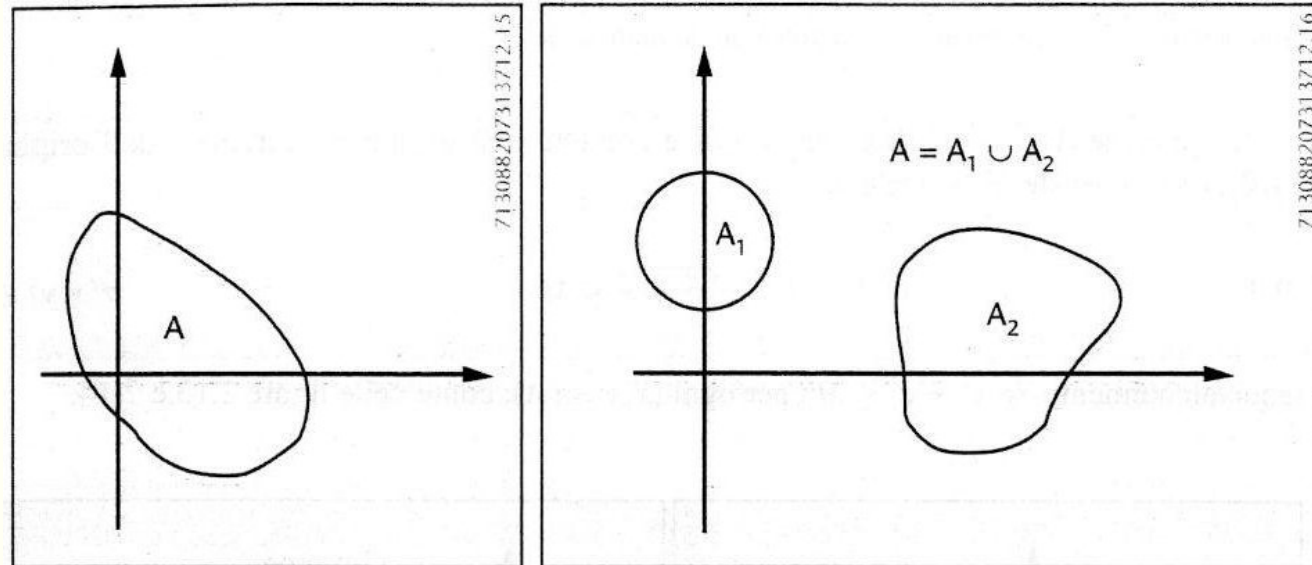
Nozioni di topologia in R^2

Un insieme $A \subseteq R^2$ si dice connesso se non esistono due aperti disgiunti non vuoti di R^2 la cui unione sia l'insieme A .

In formule ciò significa che non esistono due aperti $A_1, A_2 \subseteq R^2$ tali che

$$\begin{cases} A_1 \neq \emptyset, A_2 \neq \emptyset \\ A_1 \cap A_2 = \emptyset, A_1 \cup A_2 = A \end{cases}$$

Un dominio si dice connesso se è la chiusura di un aperto connesso



Determiniamo il dominio della funzione:

$$z = \frac{\sqrt{\ln(x^2 + y^2 - 15)} + 7x^2 - 6x}{\sqrt{x^2 - y^2 - 1}}.$$

Dobbiamo imporre che siano contemporaneamente verificate le seguenti condizioni:

- il denominatore diverso da 0;
- il radicando al numeratore maggiore o uguale a 0;
- l'argomento del logaritmo maggiore di 0;
- il radicando al denominatore maggiore oppure uguale a 0.

Otteniamo il seguente sistema:

$$\begin{cases} \sqrt{x^2 - y^2 - 1} \neq 0 & \rightarrow x^2 - y^2 - 1 \neq 0 \\ \ln(x^2 + y^2 - 15) \geq 0 \\ x^2 + y^2 - 15 > 0 \\ x^2 - y^2 - 1 \geq 0 \end{cases}$$

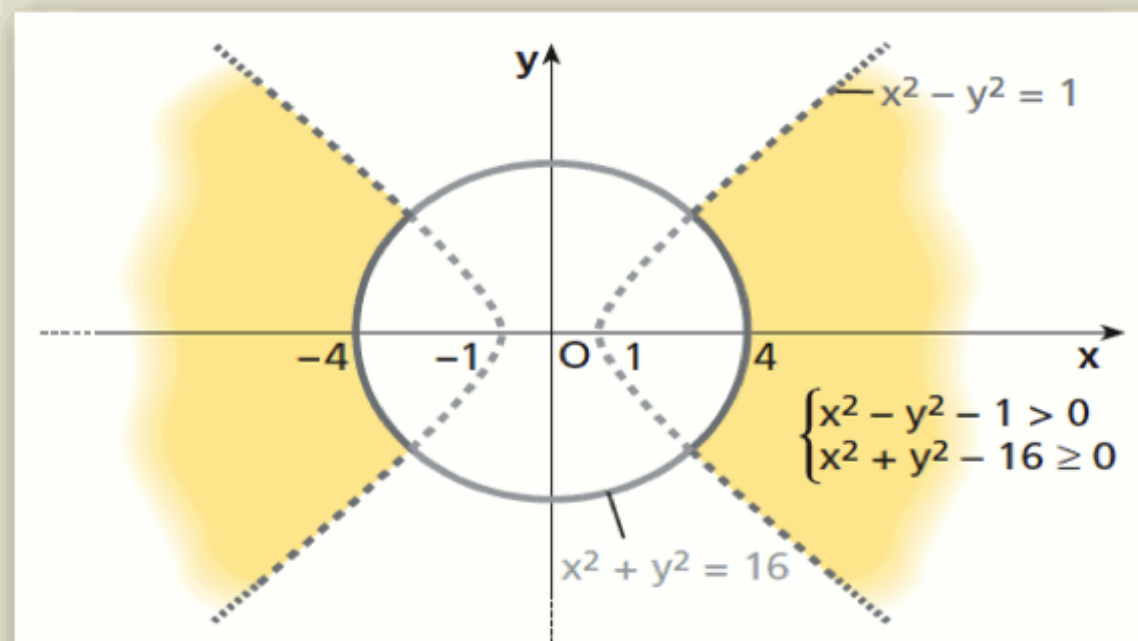
Considerando la prima e l'ultima condizione contemporaneamente e ricordando che $\ln a \geq 0$ per $a \geq 1$, il sistema si riduce a:

$$\begin{cases} x^2 - y^2 - 1 > 0 \\ x^2 + y^2 - 15 \geq 1 \\ x^2 + y^2 - 15 > 0 \end{cases}$$

Osserviamo che la seconda e la terza disequazione sono entrambe vere soltanto se il primo membro è maggiore o uguale a 1:

$$\begin{cases} x^2 - y^2 - 1 > 0 \\ x^2 + y^2 - 15 \geq 1 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x^2 - y^2 - 1 > 0 \\ x^2 + y^2 - 16 \geq 0 \end{cases}$$

Il dominio della funzione è rappresentato da tutti i punti del piano della parte colorata della figura.

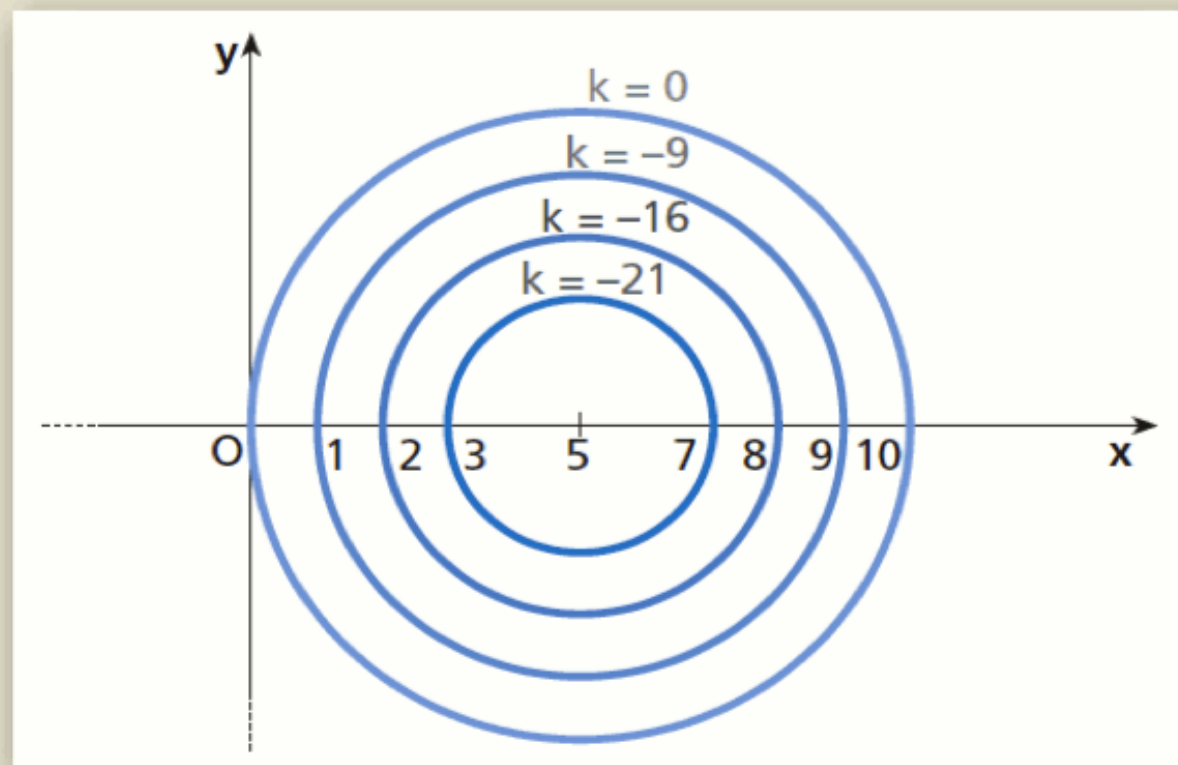


Studiamo l'andamento delle linee di livello della funzione $z = x^2 + y^2 - 10x$ e rappresentiamone alcune.

Sezioniamo la superficie con piani paralleli al piano Oxy , cioè con piani di equazione $z = k$, risolvendo il sistema:

$$\begin{cases} z = x^2 + y^2 - 10x \\ z = k \end{cases}$$

Le sezioni ottenute hanno equazioni $k = x^2 + y^2 - 10x$, una per ogni valore di k . Le linee di livello, al variare di k , sono le circonferenze $x^2 + y^2 - 10x - k = 0$ di centro $C(5; 0)$ e raggio $r = \sqrt{25 + k}$. Se, per esempio, sezioniamo con il piano $z = -16$, otteniamo la circonferenza $x^2 + y^2 - 10x + 16 = 0$, che è di centro $C(5; 0)$ e raggio $r = \sqrt{25 - 16} = 3$. In figura abbiamo rappresentato alcune linee di livello e i corrispondenti valori di k .



Dalla relazione $r = \sqrt{25 + k}$ si ricava $25 + k \geq 0$, quindi $k \geq -25$. Per $k = -25$ si ha il punto $(5; 0)$. Le linee di livello non esistono se $k < -25$.