

ULTERIORI ESERCIZI SUL CALCOLO DIFFERENZIALE

| | | |
|-----------|---|------------------------|
| 1 | Scrivi l'equazione della retta tangente al grafico di $f(x) = (1 + 2x)^4$ nel suo punto di intersezione con l'asse y | $y = 8x + 1$ |
| 2 | Scrivi l'equazione della retta tangente al grafico di $f(x) = (1 - 2x)^3$ nel suo punto di ascissa 1 | $y = 5 - 6x$ |
| 3 | Scrivi l'equazione della retta tangente al grafico della funzione $f(x) = \log^3 x$ nel suo punto di ascissa e | $y = \frac{3}{e}x - 2$ |
| 4 | Scrivi l'equazione della retta tangente al grafico della funzione $f(x) = e^{\sin x}$ nel suo punto di ascissa π | $y = -x + \pi + 1$ |
| 5 | Determina per quali valori di k la funzione $f(x) = e^{kx}$ soddisfa la relazione $y'' + 4y' - 5e^{kx} = 0$ | $k = -5, k = 1$ |
| 6 | <p>Considera la funzione</p> $f(x) = \begin{cases} a + \sqrt{x} & x \geq 0 \\ e^{-x} & x < 0 \end{cases}$ <p>Determina per quale valore di $a \in R$ è continua in $x=0$ e traccia il grafico della funzione corrispondente</p> | $a = 1$ |
| 7 | <p>Data la funzione:</p> $f(x) = \begin{cases} \left(\frac{e^{3x} - 1}{x}\right)^a & x > 0 \\ 9^{x+a^2} & x \leq 0 \end{cases}$ <p>determina i valori di $a \in R$ per cui la funzione è continua in R</p> | $a = 0, a = 1/2$ |
| 8 | <p>Data la funzione</p> $f(x) = \begin{cases} \frac{2\sin x - \sin 2x}{2x^3} & x > 0 \\ 2k^2 + kx^3 - x & x \leq 0 \end{cases}$ <p>determina per quali valori di k la funzione è continua in $x = 0$</p> | $k = \pm \frac{1}{2}$ |
| 9 | <p>Determinare, se esistono, i valori dei parametri reali a e b in modo che la seguente funzione sia derivabile in R</p> $f(x) = \begin{cases} 3 + 2x + ax^3 & x < 0 \\ 2^{x+2b} + ab & x \geq 0 \end{cases}$ | $a = 2, b = 1/2$ |
| 10 | <p>Determinare, se esistono, i valori dei parametri reali a e b in modo che la seguente funzione sia derivabile in R</p> | $a = -1, b = 1$ |

| | | |
|-----------|---|--------------------------------------|
| | $f(x) = \begin{cases} 3a\cos x - \sqrt{2} & x \leq \frac{3}{4}\pi \\ b\sin 3x & x > \frac{3}{4}\pi \end{cases}$ | |
| 11 | <p>Determinare, se esistono, i valori dei parametri reali a e b in modo che la seguente funzione sia derivabile in R</p> $f(x) = \begin{cases} (a-1)\log(x-1) & x > 2 \\ bx^2 - 3ax & x \leq 2 \end{cases}$ | $a = -\frac{1}{2}, b = -\frac{3}{4}$ |
| 12 | <p>Determinare il valore del parametro a affinché la derivata della funzione di equazione $f(x) = ax^3 - (2a+2)x + a - 1$ si annulli in corrispondenza di $x=1$. Determinare, quindi, le coordinate dei punti stazionari della funzione ottenuta in corrispondenza di a trovato</p> | $a = 2;$ $(-1; 5); (1; -3)$ |
| 13 | <p>Rappresenta la funzione assegnata e determina gli intervalli in cui $f(x)$ è continua e quelli in cui è derivabile.</p> $f(x) = \left \cos\left(x + \frac{\pi}{6}\right) \right $ | |
| 14 | <p>Rappresenta la funzione assegnata e determina gli intervalli in cui $f(x)$ è continua e quelli in cui è derivabile.</p> $f(x) = \sqrt{\ln(x-2)}$ | |
| 15 | <p>Data la seguente funzione e il punto indicato a fianco:</p> <ol style="list-style-type: none"> rappresenta la funzione; calcola la sua derivata; la funzione è continua nel punto? la funzione è derivabile nel punto? $y = \begin{cases} 1 & \text{se } x \geq 0 \\ e^x & \text{se } x < 0 \end{cases}, x = 0.$ | |
| 16 | <p>Data la seguente funzione e il punto indicato a fianco:</p> <ol style="list-style-type: none"> rappresenta la funzione; calcola la sua derivata; la funzione è continua nel punto? la funzione è derivabile nel punto? $y = \begin{cases} e^x & \text{se } x \geq 0 \\ 1 & \text{se } x < 0 \end{cases}, x = 0.$ | |
| 17 | <p>Un corpo si muove in linea retta seguendo la legge oraria $s = 2t + e^{-2t} + 1$. Determina la velocità e l'accelerazione del corpo al variare del tempo e trova in quale istante la velocità è nulla.</p> | |

| | | |
|-----------|---|--|
| 18 | Un corpo si muove in linea retta seguendo la legge oraria $s = 3t + e^{-3t} + 3$. Determina la velocità e l'accelerazione del corpo al variare del tempo e trova in quale istante la velocità è nulla. | |
| 19 | La traiettoria descritta da un corpo in un piano xOy ha le seguenti equazioni orarie: $\begin{cases} x = 2t - 1 \\ y = \frac{1}{t^2 + 1} \end{cases}$ dove t è misurato in secondi e lo spazio è misurato in metri. Scrivi l'equazione cartesiana della traiettoria e calcola il modulo della velocità all'istante $t = 1$ s, sapendo che la velocità istantanea è rappresentata da un vettore di componenti $\vec{v}(t) = (x'(t); y'(t))$ | |
| 20 | La traiettoria descritta da un oggetto su un piano xOy ha le seguenti equazioni orarie: $\begin{cases} x = 3t - 1 \\ y = \frac{1}{t^2 + 3} \end{cases}$ dove t è misurato in secondi e lo spazio è misurato in metri. Scrivi l'equazione cartesiana della traiettoria e calcola il modulo della velocità all'istante $t = 1$ s, sapendo che la velocità istantanea è rappresentata da un vettore di componenti $\vec{v}(t) = (x'(t); y'(t))$. | |

Esercizio svolto

Determiniamo k (con $k > 0$) in modo che le curve di equazione $y = k\sqrt{x}$ e $y = x^2 + 1$ siano tangenti

Indichiamo con $P(x_0, y_0)$ il punto di tangenza incognito tra le due curve.

Se P appartiene a entrambe le curve deve soddisfare alle seguenti condizioni

$$\begin{cases} y_0 = k\sqrt{x_0} \\ y_0 = x_0^2 + 1 \\ \frac{k}{2\sqrt{x_0}} = 2x_0 \end{cases}$$

Risolvendo il sistema si trova

$$\begin{cases} x_0 = \frac{\sqrt{3}}{3} \\ y_0 = \frac{4}{3} \\ k = \frac{4}{3} \sqrt[4]{3} \end{cases}$$

Per cui le curve sono tangenti per $k = \frac{4}{3} \sqrt[4]{3}$ e il suo punto di contatto è $(\frac{\sqrt{3}}{3}; \frac{4}{3})$

Esercizio svolto

Determiniamo, se esistono, i valori di a e b per cui la funzione

$$f(x) = \begin{cases} a + \sqrt{3x^2 + 1} & x \leq 1 \\ b \log x + x & x > 1 \end{cases}$$

è derivabile in R.

La funzione è derivabile per ogni $x \neq 1$ quindi, affinché sia derivabile in R, è sufficiente che sia derivabile in $x = 1$

Perché la funzione sia derivabile in $x = 1$, deve anzitutto essere ivi continua, quindi deve essere:

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) &\Rightarrow \lim_{x \rightarrow 1^-} (a + \sqrt{3x^2 + 1}) = \lim_{x \rightarrow 1^+} (b \log x + x) \\ &\Rightarrow a + 2 = 1 \Rightarrow a = -1 \end{aligned}$$

Supposto $a = -1$ si ha:

$$f(x) = \begin{cases} -1 + \sqrt{3x^2 + 1} & x \leq 1 \\ b \log x + x & x > 1 \end{cases} \quad f'(x) = \begin{cases} \frac{3x}{\sqrt{3x^2 + 1}} & x \leq 1 \\ \frac{b}{x} + 1 & x > 1 \end{cases}$$

Affinché la funzione sia derivabile in $x = 1$ deve aversi

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f'(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} f'(x) \Rightarrow \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{3x}{\sqrt{3x^2 + 1}} = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{b}{x} + 1$$

Da cui si ottiene $b = 1/2$

| | | |
|-----------|--|------------------|
| 21 | Determina k in modo che le due curve di equazioni $y = e^x$ e $y = 6 - ke^{-x}$ siano tangenti | k = 9 |
| 22 | Determina, se esistono, i valori di a e b per cui le funzioni date sono derivabili in R | a = b = 1 |

| | | |
|-----------|--|----------------------|
| | $f(x) = \begin{cases} x^2 + e^x & x < 0 \\ ax + b & x \geq 0 \end{cases}$ | |
| 23 | Determina, se esistono, i valori di a per cui le funzioni date sono derivabili in R $f(x) = \begin{cases} x^3 + ax & x < 0 \\ 2x & x \geq 0 \end{cases}$ | a = 2 |
| 24 | Determina, se esistono, i valori di a e b per cui le funzioni date sono derivabili in R $f(x) = \begin{cases} x^3 + 2x + a & x < 0 \\ x^2 + bx - 3 & x \geq 0 \end{cases}$ | a = -3, b = 2 |
| 25 | Determina, se esistono, i valori di a e b per cui le funzioni date sono derivabili in R $f(x) = \begin{cases} a \sin x + 1 & x < 0 \\ 2 \cos x + b & x \geq 0 \end{cases}$ | a = 0, b = -1 |
| 26 | Determina, se esistono, i valori di a e b per cui le funzioni date sono derivabili in R $f(x) = \begin{cases} a \log x + bx & x < 1 \\ x^2 + \frac{1}{x} & x \geq 1 \end{cases}$ | a = -1, b = 2 |
| 27 | Determina, se esistono, i valori di a e b per cui le funzioni date sono derivabili in R $f(x) = \begin{cases} a \log^2 x + b & x < 1 \\ x^2 + ax + 4 & x \geq 1 \end{cases}$ | a = -2, b = 3 |
| 28 | Determina k (con k>0) in modo che le curve di equazione $y = e^x$ e $y = 6 - ke^{-x}$ siano tangenti | k = 9 |
| 29 | Determina k (con k>0) in modo che le curve di equazione $y = x^2$ e $y = k \log x$ siano tangenti | k = 2e |
| 30 | Rappresenta la funzione assegnata e determina gli intervalli in cui $f(x)$ è continua e quelli in cui è derivabile. $f(x) = \left \sin \left(x - \frac{2}{3} \pi \right) \right $ | |

| | | |
|-----------|---|---|
| 31 | Data la funzione $f(x) = \frac{3x+4}{2x}$, determina l'equazione della retta tangente al suo grafico nel punto di ascissa $x = -1$ | $y = -2x - \frac{5}{2}$ |
|-----------|---|---|

| | | |
|----|---|--|
| 32 | <p>Determina il valore del parametro a per cui la tangente al grafico della funzione</p> $f(x) = \frac{ax^2 + 3x}{2x + 1}$ <p>nel punto di ascissa $x = 2$ risulta orizzontale.</p> | $a = -\frac{1}{4}$ |
| 33 | <p>Determina le ascisse dei punti appartenenti al grafico della funzione</p> $f(x) = \frac{x^2 + 4x}{2x - 1}$ <p>in cui la retta tangente ha coefficiente angolare $m = -1$</p> | $x = \frac{1 \mp \sqrt{3}}{2}$ |
| 34 | <p>Determina le equazioni delle rette tangenti sia al grafico della parabola di equazione $y = -27x^2$ sia al grafico della funzione $f(x) = \frac{1}{x^2}$</p> | $y = \pm 54x + 27$ |
| 35 | <p>Determina l'angolo α formato dalle rette tangenti ai grafici delle funzioni $f(x) = x^2 + 6x - 2$ e $f(x) = 2\log x - 1 - \frac{x^2 + 2x}{2}$ nei loro punti di ascissa -2</p> | $\alpha = \frac{\pi}{4}$ |
| 36 | <p>Determina i parametri a, b, c per cui il grafico della funzione</p> $f(x) = e^{\frac{ax^2 + bx}{x + c}}$ <p>ha un asintoto verticale di equazione $x = 1$, passa per il punto di coordinate $(2, e^4)$ e ha ivi tangente orizzontale</p> | $a = 1, b = 0,$ $c = -1$ |
| 37 | <p>Stabilisci se la funzione</p> $f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 + 8x - 20}{x - 5} & \text{se } x < 2 \\ 2\sqrt{x - 2} & \text{se } x \geq 2 \end{cases}$ <p>è continua e derivabile e determina le rette tangenti al suo grafico nei punti di ascisse $x = -1$ e $x = 3$</p> | <p>Continua ma non derivabile in $x = 2$;</p> $y = -\frac{1}{4}x + \frac{17}{4};$ $y = x - 1$ |
| 38 | <p>Date le funzioni $f(x) = x^3 + 3x$ e $g(x) = \sqrt{x + 3}$</p> <ol style="list-style-type: none"> Scrivi l'espressione analitica della funzione $h(x) = f \circ g$ Stabilisci se è derivabile nel suo campo di esistenza Traccia il grafico della funzione $h(x)$ Trova la tangente al grafico di $h(x)$ nel suo punto di ascissa -2 | $h(x) = x + 3 + 3\sqrt{x + 3}$ <p>derivabile per $x > -3$</p> $y = \frac{5}{2}x + 9$ |
| 39 | <p>Individua il punto in cui la retta tangente al grafico della funzione</p> $f(x) = \log\left(\frac{4x}{x^2 + 2}\right)$ <p>è perpendicolare alla retta di equazione $y = x + 3$</p> | $\left(1, \log\frac{4}{3}\right)$ |
| 40 | <p>Data la funzione</p> $f(x) = \frac{2x - 6}{1 - 3x}$ <p>determina i punti appartenenti al suo grafico in cui la retta tangente è perpendicolare alla retta di equazione $y = x + 3$</p> | |
| 41 | <p>Determina a, b, c in modo che a curva di equazione</p> $f(x) = \frac{ax^2 + b}{x^2 + c}$ <p>soddisfi le seguenti condizioni:</p> | $a = 2; b = -8; c = 0$ |

| | | |
|----|---|--|
| | <p>a. Ha per asintoto orizzontale la retta di equazione $y=2$</p> <p>b. Passa per il punto $P(2; 0)$ ed ha in tale punto tangente parallela alla retta di equazione $y = 2x$</p> | |
| 42 | <p>Determina a,b,c in modo che a curva di equazione</p> $f(x) = \frac{ax + 1}{x^2 + bx + c}$ <p>soddisfi le seguenti condizioni:</p> <p>a. Ha per asintoti verticali le rette di equazioni $x = -3$ e $x = 1$</p> <p>b. La tangente nel suo punto di intersezione con l'asse y è parallela alla retta di equazione $4x - 9y + 1 = 0$</p> | $a = -2; b = 2; c = -3$ |
| 43 | <p>Data la funzione</p> $f(x) = \begin{cases} ax + b & x \leq 1 \\ x^3 + cx & x > 1 \end{cases}$ <p>trova a,b,c in modo che sia continua e derivabile per ogni $x \in R$ e abbia nel punto di ascissa 2 tangente parallela ala retta di equazione $y = 5x - 1$</p> | $a = -4; b = -2; c = -7$ |
| 44 | <p>Determina i punti appartenenti al grafico della funzione $f(x) = x^3 - 3x^2$ in cui la retta tangente è parallela alla retta di equazione $y = 9x$</p> | $(-1; -4), (3; 0)$ |
| 45 | <p>Determina a, b, c in modo che la funzione</p> $f(x) = \begin{cases} x^2 + ax & x < 0 \\ \sin 2x & 0 \leq x \leq \pi \\ bx + c & x \geq \pi \end{cases}$ <p>sia derivabile $\forall x \in R$. Traccia il grafico della funzione in corrispondenza dei valori a,b,c trovati.</p> | $a = 2; b = 2; c = -2\pi$ |
| 46 | <p>Data la funzione</p> $f(x) = \begin{cases} e^x - 1 & x < 0 \\ ax^2 + bx + c & x \geq 0 \end{cases}$ <p>Determina a,b,c in modo che funzione sia derivabile due volte in R. Traccia il grafico della funzione in corrispondenza dei valori di a,b,c trovati.</p> | $a = 1/2; b = 1; c = 0$ |
| 47 | <p>Considera la funzione</p> $f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$ <p>Determina i coefficienti a,b,c in modo che siano soddisfatte tutte le seguenti condizioni:</p> <p>a. La funzione è dispari</p> <p>b. La tangente al grafico della funzione nell'origine è la retta di equazione $y = -4x$</p> <p>c. Il grafico della funzione interseca l'asse x, oltre che nell'origine, in altri due punti distinti e la tangente nel punto d'intersezione con il semiasse delle ascisse positive passa per il punto di coordinate $(2; 4)$</p> | $a = \frac{16}{9}; b = 0; c = -4; d = 0$ |
| 48 | <p>Considera la funzione</p> $f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$ <p>a. Determina i coefficienti a,b,c,d in modo che sia:</p> | $a = -1; b = 0; c = 2; d = 0$ $y = 2x$ $y = -\frac{19}{4}x + \frac{27}{4}$ |

| | | |
|----|---|--|
| | $f(0) = 0, f(1) = 1, f'(0) = 2, f''(1) = -6.$ b. Scrivi le equazioni delle rette tangenti al grafico della funzione passanti per $P(1; 2)$ e indica con A e B i punti di contatto delle tangenti con la curva di equazione $y = f(x)$. c. Determina l'area del triangolo APB | $A(0; 0), B\left(\frac{3}{2}, -\frac{3}{8}\right)$ $A = \frac{27}{16}$ |
| 49 | Considera la funzione $f(x) = ax^3 + bx^2 + c$ a. Determina a,b,c in modo che $f(0) = 0, f''(x) = \frac{9}{2}x - 4$ b. Scrivi le equazioni delle rette passanti per il punto $P(4; 0)$ e tangenti alla curva di equazione $y = f(x)$. | $a = \frac{3}{4}; b = -2; c = 0$ $y = 0; y = x - 4$ $y = \frac{128}{3}(x - 4)$ |
| 50 | Considera la funzione $f(x) = \frac{x^2 + ax}{x^2 + b}$ a. Determina a e b in modo che abbia come asintoto verticale la retta di equazione $x = 3$ e che la tangente nell'origine al grafico di f sia parallela alla retta di equazione $2x - 9y + 9 = 0$ b. Traccia il grafico probabile della funzione $y = f(x)$ in corrispondenza dei valori a e b trovati al punto precedente. c. Determina le ascisse dei punti in cui la tangente al grafico di f è orizzontale d. Traccia il grafico della funzione $y = f(x) $ e determina i punti dove non è derivabile. | $a = -2; b = -9$ $x = \frac{9 \pm 3\sqrt{5}}{2}$ $x = 0, x = 2$ |
| 51 | Considera la funzione $f(x) = \frac{ax^2 + bx + c}{x + d}$ a. Determina a,b,c,d in modo che abbia come asintoto verticale la retta di equazione $x = 1$, come asintoto obliquo la retta di equazione $y = x - 2$ e come tangente nel punto di ascissa $x = 2$ una retta parallela alla retta di equazione $y = 7x$ b. Traccia il grafico probabile della funzione ottenuta c. Stabilisci se esistono punti appartenenti al grafico di f aventi tangente orizzontale. d. Indicati con P e Q, rispettivamente, i punti in cui il grafico di f interseca il semiasse delle ascisse negative e il semiasse delle ascisse positive, scrivi le equazioni delle rette tangenti in P e Q a f . | $a = 1; b = -3;$ $c = -4; d = -1$ |
| 52 | Considera la funzione $f(x) = \frac{\sqrt{x^2 + a}}{x + b}$ a. Determina a e b in modo che la retta di equazione $x = -2$ sia un asintoto della funzione e nel punto $x = 2$ la tangente al grafico della funzione sia orizzontale b. Traccia il grafico probabile della funzione in corrispondenza dei valori di a e b trovati c. Determina l'equazione della retta tangente al grafico di f nel suo punto P di intersezione con l'asse y | $a = 4, b = 2$ Asintoti: $x = -2,$ $y = -1, y = 1$ $y = 1 - \frac{1}{2}x$ |
| 53 | Considera la funzione | $a = 1, b = 2$ $x = e$ |

| | | |
|----|--|-----------------|
| | $f(x) = \frac{alogx}{x} + b$ <p>a. Sapendo che il grafico della funzione passa per il punto $A(1; 2)$ e ammette ivi come tangente la retta passante per A e parallela alla bisettrice del primo e del terzo quadrante, determina i valori di a e b.</p> <p>b. Determina l'ascissa del punto in cui il grafico della funzione ha tangente orizzontale</p> | |
| 54 | <p>Determina i parametri h e k in modo che la funzione</p> $f(x) = \begin{cases} hx^3 + kx^2 & x < 1 \\ \frac{logx}{x} + 2 & x \geq 1 \end{cases}$ <p>sia continua e derivabile in \mathbb{R}.</p> | $h = -3; k = 5$ |
| 55 | <p>Data la funzione</p> $f(x) = \frac{x^2}{\sqrt{ x^2 - 1 }}$ <p>tracciarne il grafico probabile, dopo averne determinato il campo di esistenza, il segno e gli eventuali asintoti verticali, orizzontali e obliqui</p> | |
| 56 | <p>Sia $a > 0, b \in \mathbb{R}, c \in \mathbb{R}$ Studia al variare di a, b e c la continuità e la derivabilità in $x=0$ della funzione:</p> $f(x) = \begin{cases} \sin(x^a) & x > 0 \\ \sin(x + b) + c & x \leq 0 \end{cases}$ | |
| 57 | <p>Determina k in modo che la funzione di equazione $y = ke^{2x}$ soddisfi la relazione</p> $y'' + 2y' + 3y = 3e^{2x}$ | |

Dopo aver studiato la concavità delle seguenti funzioni, analizza le analogie e le differenze e adduci opportune riflessioni.

| | | |
|--|--------------------------------|--|
| | $f(x) = \sqrt[5]{(x^2 - 1)^2}$ | |
| | $f(x) = \sqrt[5]{x^2 - 1}$ | |
| | $f(x) = \sqrt[4]{x^2 - 1}$ | |
| | $f(x) = \sqrt[5]{(x^2 - 1)^4}$ | |
| | $f(x) = \sqrt[5]{(x^2 - 1)^3}$ | |
| | $f(x) = \sqrt[4]{(x^2 - 1)^3}$ | |
| | $f(x) = \sqrt[5]{(x^2 - 1)^6}$ | |
| | $f(x) = \sqrt[5]{(x^2 - 1)^7}$ | |
| | $f(x) = \sqrt[4]{(x^2 - 1)^5}$ | |

| | | |
|--|-----------------------------------|--|
| | | |
| | $f(x) = \sqrt[3]{(x^2 - 1)^{-2}}$ | |

MATEMATICA PER L'INGEGNERIA CHIMICA

In un campus universitario di 5000 studenti, la diffusione di un virus influenzale attraverso il corpo studentesco è modellato dalla seguente legge:

$$P(t) = \frac{4500}{1 + 300e^{-0.8t}} + 150$$

Dove P è il numero totale di persone infette e t è il tempo, misurato in giorni.

1. Studiare la funzione per tutte le t per cui è definita
2. Quanti studenti saranno infettati dopo 5 giorni?
3. Secondo questo modello, tutti gli studenti del campus saranno infettati con l'influenza?