


Noi onoriamo l'antica Grecia come la culla della civiltà occidentale. Là, per la prima volta, è stato creato un sistema logico, meraviglia del pensiero, i cui enunciati si deducono così chiaramente dagli altri che ciascuna delle proposizioni dimostrate non solleva il minimo dubbio: si tratta della geometria di Euclide. Quest'opera ammirevole della ragione ha dato al cervello umano la più grande fiducia nei suoi sforzi ulteriori. Colui che nella sua prima giovinezza non ha provato entusiasmo davanti a quest'opera non è nato per fare lo scienziato teorico.

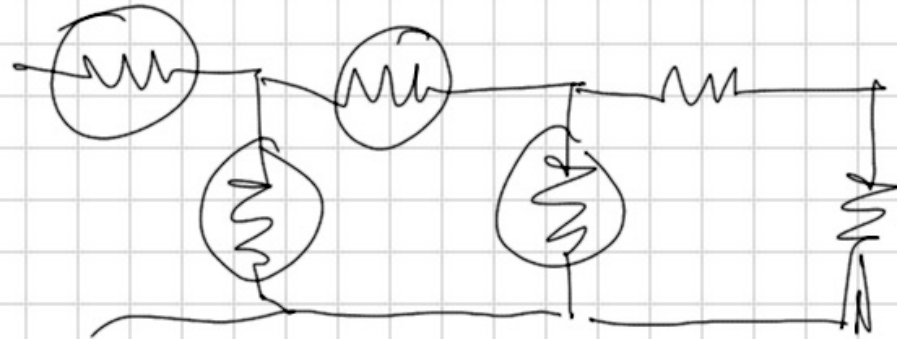
Created with Doceri  Elmsten

Electrode Libri (capitoli) → Elementi:

13, 467 teoremi.

Problema → Associa gli Elementi di Electrode alle classi Platonica.

Studi platonici



Created with Doceri



I Definizioni, postulati, nozioni comuni, le proprietà dei triangoli; alcune costruzioni geometriche (le braccia, il punto medio, la perpendicolarità)

II Contiene l'algebra geometrica, ovvero problemi risolvibili con equazioni di I e II grado

III Cerchio

IV Poligoni regolari, inscrittibilità e circoscrittibilità in una circonferenza

V - VI Teorema delle proporzioni e della similitudine

VII - VIII - IX, libri aritmetici, dedicati alle proprietà dei numeri naturali (IX, 20 infinite di numeri, precisi)

Created with Doceri



- X 115 proposizioni sulle 'svozzomolite' - (X, 1 afferma l'esistenza delle grandezze piccole e piccole)
- XI Geometria solida elementare
- XII Misura di superfici e volumi. Metodo di esaurimento.
- XIII Parte dei poliedri. Sezione area del segmento.

Created with Doceri



Libro I

Definizioni preliminari, postulati, assiomi e nozioni comuni, le 8 teoremi

Definizioni preliminari

Si inizia poi con le seguenti quattro definizioni.

1. Il punto è ciò che non ha parti
2. Una linea è una lunghezza senza larghezza
3. Estremi di una linea sono punti
4. Linea retta è quella che giace ugualmente rispetto ai suoi punti.

Definizione \neq Concetto attuale di Definizione

Created with Doceri



Postulati

- P_1 Che si possa tracciare una retta da un punto qualsiasi a un punto qualsiasi
- P_2 Che si possa prolungare indefinitamente una linea retta
- P_3 Che si possa descrivere un cerchio con centro e raggio qualsiasi
- P_4 Che gli angoli retti sono uguali
- P_5 Che se una retta t , intersecando oltre due rette r, s forme, della stessa parte, angoli interni inferiori a due angoli retti, le due rette, prolungate indefinitamente, si incontrano da quella parte dove gli angoli sono inferiori a due angoli retti.

Created with Doceri



ASSIOMI

Gli assiomi

1. Cose uguali a una stessa cosa sono uguali anche tra loro
2. Se cose uguali vengono aggiunte a cose uguali, le totalità sono uguali
3. Se cose uguali vengono sottratte da cose uguali, i resti sono uguali
4. Cose che coincidono l'una con l'altra sono uguali l'una all'altra;
5. Il tutto è maggiore della parte

Postulato = Assioma (PCFGM)

postulo

ἀξίωμα

Created with Doceri



1. Proposizioni costruttive:

I,1: Su una retta terminata data costruire un triangolo equilatero.

I,2: Applicare ad un punto dato una retta uguale ad una retta data.

I,3: Date due rette disuguali, togliere dalla maggiore una retta uguale alla minore.

I,23: Costruire su una retta data, e [con vertice] in un [dato] punto di essa, un angolo rettilineo dato.

(I, 4-8-26)

Criteri di congruenza dei triangoli

(I, 7-24, 25)

le loro dimostrazione.

(I, 11-12)

Relazione fra gli angoli formati da due rette incidenti

(I, 27-31)

Parallelismo

Created with Doceri

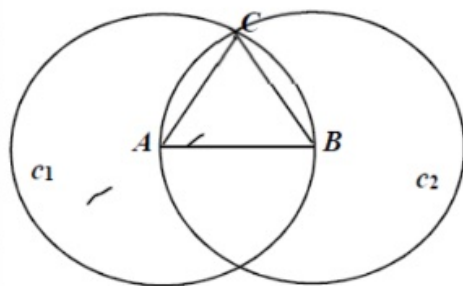


Proposizione (I,1)

È possibile, dato un segmento AB , costruire un triangolo equilatero, di lato uguale ad AB .

dim.

Tracciamo una circonferenza C_1 di centro A e apertura AB e la circonferenza C_2 di centro B e apertura BA .
Sia C il punto di incontro delle 2 circonferenze



Il triangolo ABC è equilatero
 $AC = AB$ perché raggi di C_1
 $CB = AB$ raggi di C_2 .

Dimostrazione semplice, elegante !!

Created with Doceri



Proposizione: La dimostrazione della
 Teorema, nel sistema di assiomi di Euclide non
 possono essere dimostrazioni correlate alla (I,1)

dim. L'errore consiste nell'aver supposto che le due
 circonferenze si incontrano nel punto C. (Per poterlo
 affermare è necessario il postulato di continuità).

Consideriamo un modello geometrico in cui i punti sono
 elementi del prodotto cartesiano $\mathbb{Q} \times \mathbb{Q}$, cioè le coppie
 di numeri razionali. Una retta è l'insieme dei
 punti che soddisfanno una eq. di primo grado a
 coeff. razionali. Questo modello lo chiameremo
 PIANO RAZIONALE.

Nel piano razionale tutti i postulati di Euclide sono
 verificati e dunque anche, teoremi. Se allora si
 potesse dimostrare la (I,1) tale prop. dovrebbe
 essere verificata anche nel piano razionale.
 Ma ciò non è vero. Infatti, se prendo i punti

Created with Doceri



$A(-1,0)$ $B(1,0)$ e suppongo che esista C

tale che ABC sia equilatero. Allora tale punto dovrebbe essere del tipo $(0, \sqrt{3})$ e per il teorema di Pitagora $0^2 + 3 = 3$.
Ma se esistesse il cui quadrato sia 3 non esiste.

Created with Doceri



I Criterio di congruenza LAL

Te preso come postulato. Euclide ne dà una dimostrazione effettiva tramite il teorema (I,4) Heber ha ritenuto non valida questa dimostrazione.

II Criterio di congruenza ALA

Foglie la dimostrazione se si ricorre al 1° postulato. Nella versione originale la dimostrazione non fa riferimento al primo postulato.

III Criterio di congruenza LLL

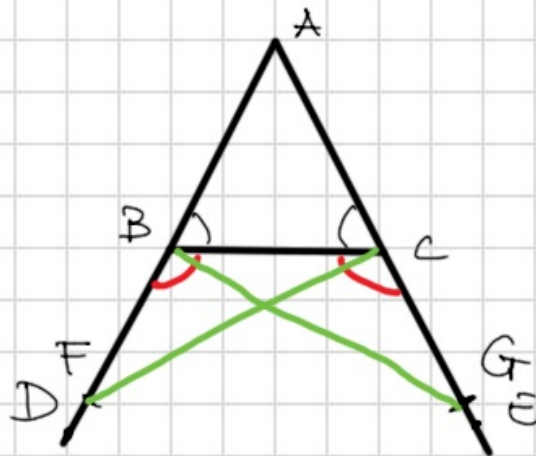
—

Created with Doceri



Proposizione (I,5) Teorema del pons asinorum

Se l'angolo alla base dei triangolo isosceli suo uguale fra loro e prolungate avanti le rette uguali, gli angoli sotto alla base suo uguali fra loro



ABC è isoscele
 $AB = AC$

th: $\hat{A}BC = \hat{A}CB$

$\hat{C}BD = \hat{B}CE$

Sia F un punto su AD, si sottrae dalla retta maggiore AE una retta $AG = AF$.

Congiungo F con C e G con B.

Created with Doceri



$AF = AG$, $AB = AC \Rightarrow$ i due lati FA e AC
sono uguali rispettivamente a GA e AB
ed hanno l'angolo FAG in comune.

La base FC è uguale a $GB \Rightarrow$ il triangolo $AFC = AGB$
e i restanti angoli sono uguali rispettivamente
ai restanti angoli o ai quelli opposti ai lati uguali
Quindi

$$\hat{A}CF = \hat{A}BG \text{ e}$$

$$\text{e } \hat{A}FC = \hat{A}GB$$

Perché $\overline{AF} = \overline{AG}$, in questi $AB = AC$, il resto è
 $BF = CG$.

Per $\overline{FC} = \overline{GB} \Rightarrow$ i due lati $\overline{BF} = \overline{CG}$, $\overline{FC} = \overline{GB}$

e $\hat{B}FC = \hat{C}GB$ perché BC è comune tra loro.

Il triangolo $BFC = CGB$ - d'angolo $\hat{F}BC = \hat{G}CB$
e $\hat{BCF} = \hat{CBG}$

$$\angle \text{supplémentaire } \hat{A}BG = \hat{A}CF \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \hat{C}BG = \hat{B}CF.$$

$$\text{Il résulte } \hat{A}BC = \hat{A}CB$$

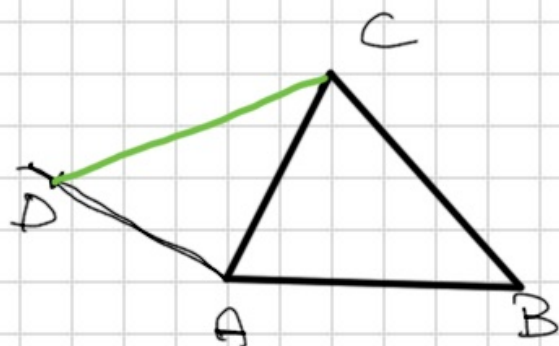
Les angles opposés au sommet de la base sont égaux
 angles opposés au sommet de la base

Created with Doceri



Teorema I,48

Se in un triangolo il quadrato di un lato è uguale alla somma dei quadrati dei due altri lati adiacenti, allora l'angolo contenuto fra essi è retto.



L'ipotesi è che

$$BC^2 = AB^2 + AC^2$$

La tesi $\hat{B}AC$ è retto

Si traccia la perp. ad AC del punto A. Si prenda un punto D t.c. $AD = AB$.
Si congiunge D con C

$$\begin{aligned} \triangle ADC \text{ è rettangolo} &\Rightarrow AD^2 + AC^2 = DC^2 \\ \text{Perché } AD = AB &\Rightarrow BC^2 = AB^2 + AC^2 \Rightarrow AD^2 + AC^2 = BC^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} AD^2 + AC^2 &= BC^2 \\ AD^2 + AC^2 &= DC^2 \end{aligned} \Rightarrow BC^2 = DC^2 \Rightarrow BC = DC$$

I due triangoli sono congruenti e in particolare
l'angolo $\hat{C}AB$ è retto.

Created with Doceri

