



DipMat

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO
Dipartimento di Matematica

SCHEDA TANGRAM



Attività svolta da

Classe

Scuola.....

Esplorazione del tangram come artefatto.

Consegne:

Descrivi, nel dettaglio, la tavola del tangram che ti è stata consegnata (Quali elementi importanti osservi?)

.....
.....
.....
.....

Quali elementi matematici riesci ad individuare?

.....
.....
.....
.....

Descrivi, a parole tue, in che modo col il tangram potresti imparare la matematica

.....
.....
.....
.....

Conosci la storia del Tangram (dove è nato? Quando è nato? Per cosa era utilizzato)? (proviamo a rispondere a queste domande cercando sul web)

.....
.....
.....
.....

**L'artefatto diventa strumenti (artefatto + schemi d'uso):
esplorazione**

Consegna n. 1: Utilizzando le tessere a tua disposizione riempi gli spazi mancanti

Descrivi il procedimento adottato

.....
.....
.....
.....

Rifletti

Quali difficoltà hai incontrato?

.....
.....
.....
.....

Cosa hai notato completando il Tangram?

.....
.....
.....
.....

Quali figure geometriche osservi?

.....
.....
.....
.....

Che cosa puoi osservare?

.....
.....
.....
.....

Dimezza ulteriormente le misure di tutti i lati. Calcola nuovamente le aree dei quadrati

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Che cosa puoi osservare?

.....
.....
.....
.....