

lezione 1 19-10-2023

www.robertocapone.it

Gli insiemi numerici

I numeri naturali: $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$

Peano ideò degli assiomi per definire i numeri naturali

- 1) Esiste un numero naturale, lo zero 0.
- 2) Ogni numero naturale ha un suo successore
 $n, n+1$
- 3) Numeri diversi hanno successori diversi
- 4) Lo zero non è il successore di nessun numero naturale
- 5) Ogni insieme di numeri naturali che contenga lo zero e il successore di ogni proprio elemento coincide con l'intero insieme dei numeri naturali.

Created with Doceri



Sono essi "indipendenti", nessuno di essi può essere
di suo grado e partire dagli altri

$$n \quad m+1 \quad m-1 \quad 2m \quad 2m+1$$

Un numero naturale $p \in \mathbb{N}$ si dice primo se è
maggiore di 1 ed è divisibile solo per 1 e per se stesso.

$2m, 2m$ numeri pari $m, m \in \mathbb{N}$
la loro somma

$$2m + 2m = 2(m+m) \text{ è ancora } \textcircled{\text{pari}}$$

$2m+1, 2m+1$ $m, m \in \mathbb{N}$

$$2m+1 + 2m+1 = 2m + 2m + 2$$

$$= 2(m+m+1) \text{ } \textcircled{\text{pari}}$$

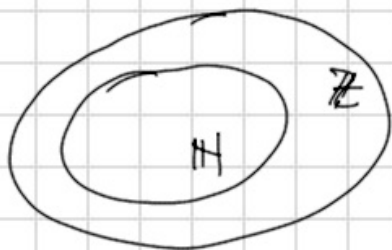
Created with Doceri



$$2m, 2m \quad 2m \cdot 2m = 2(2m \cdot m) \text{ pari}$$

$$2m+1, 2m+1 \quad (2m+1)(2m+1) = \dots$$

I numeri interi $\mathbb{Z} = \{ \dots, -3, -2, -1, 0, 1, \dots \}$



Teorema: Siano $a, b \in \mathbb{Z}$, con $b > 0$. Allora esistono due unici interi, il quoziente q e il resto r tali che

$$a = q \cdot b + r$$

$$0 \leq r < b$$

Created with Doceri



$$43 = 5 \cdot 8 + 3$$

$$43 = 5 \cdot 9 - 2 \quad \dots$$

Si dice m.c.m. di due numeri interi a e b il più piccolo intero positivo che è multiplo sia di a che di b .

$$15, 3 \in \mathbb{Z} \quad \frac{15}{3} = 5 \in \mathbb{Z}$$

$$6, 7 \in \mathbb{Z} \quad \frac{6}{7} \notin \mathbb{Z}$$

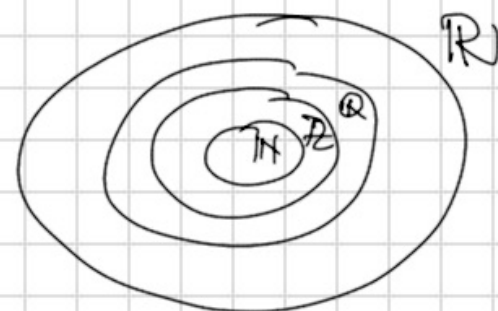
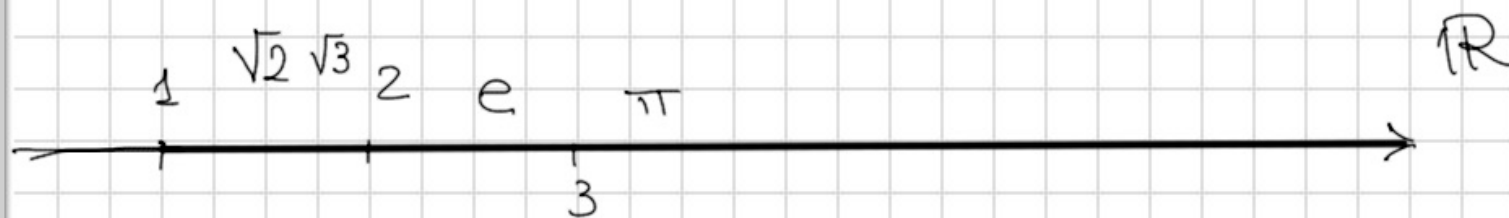
I numeri razionali:

$$\mathbb{Q} := \left\{ \frac{p}{q} : p, q \in \mathbb{Z}, q \neq 0 \right\}$$



Created with Doceri





Fissati $a, b \in \mathbb{R}$ $a \leq b$

Si definiscono intervalli limitati i seguenti sottoinsiemi di \mathbb{R}

$$[a, b] = \{x \in \mathbb{R} : a \leq x \leq b\} \quad \text{Int. chiuso}$$

$$]a, b[= \{x \in \mathbb{R} : a < x < b\} \quad \text{Int. aperto}$$

$$\rightarrow (a, b)$$

Created with Doceri



$$[a, b[: \{ x \in \mathbb{R} : a \leq x < b \}$$

chiuso a dx e aperto a dx

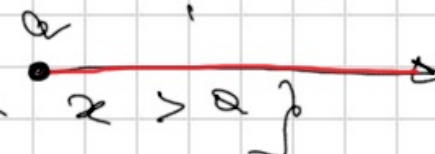
$$]a, b] : \{ x \in \mathbb{R} : a < x \leq b \}$$

aperto a dx e chiuso a dx

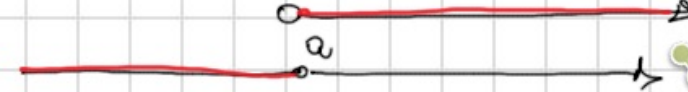
Fissato $a \in \mathbb{R}$ si definiscono i seguenti intervalli "orientati"

Int. chiuso $[a; +\infty[: \{ x \in \mathbb{R} : x \geq a \}$


Int. aperto $]a; +\infty[: \{ x \in \mathbb{R} : x > a \}$



Int. chiuso $]-\infty; a]$



Int. aperto $]-\infty; a[$



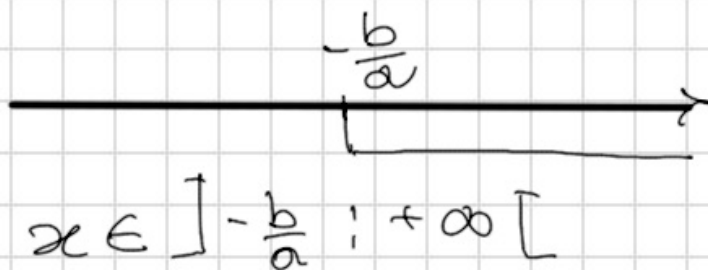
Created with Doceri



Diseguaglianze

- razionali intere di I grado
- razionali intere di II grado

$$\begin{aligned}
 &ax + b > 0 && >, <, \geq, \leq \\
 &ax + b < 0 && \rightarrow x < -\frac{b}{a} \\
 &\rightarrow x > -\frac{b}{a} && \rightarrow x \in]-\infty; -\frac{b}{a}[
 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned}
 7x - 5 \geq 0 &\Leftrightarrow x \geq \frac{5}{7} \\
 &x \in \left[\frac{5}{7}; +\infty \right)
 \end{aligned}$$

Created with Doceri



$$ax^2 + bx + c > 0 \quad \geq 0$$

$$ax^2 + bx + c < 0 \quad \leq 0$$

$$ax^2 + bx \quad \text{manca } c$$

$$ax^2 + c \quad \text{manca } b$$

$$ax^2 \quad \text{manca } b, c$$

• $\textcircled{1} x^2 - 8x + 3 > 0$

$$x^2 - 8x + 3 = 0 \quad \text{eq. associata}$$

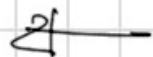
$$\Delta = b^2 - 4ac$$

$\Delta > 0$ 2 soluzioni reali e distinte

$\Delta = 0$ 2 soluzioni reali e coincidenti


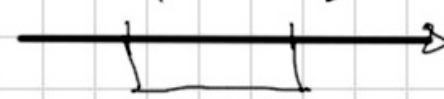
$\Delta < 0$ 2 soluzioni complesse coniugate

Note: no soluzioni reali



Created with Doceri



	Segno concorde	Segno discordi
$\Delta > 0$ 2 sol reali dist. x_1, x_2 con $x_1 < x_2$	Valori esterni  $x < x_1 \cup x > x_2$	Valori interni  $x_1 < x < x_2$
$\Delta = 0$ x_0	$\forall x \in \mathbb{R} - \{x_0\}$	$x = x_0$
$\Delta < 0$ Non ho sol. reali	$\forall x \in \mathbb{R}$	$\nexists x \in \mathbb{R}$ $x \in \emptyset$

Created with Doceri



• $4x^2 - 20x + 25 \geq 0$ b pari

$$\Delta = \left(\frac{b}{2}\right)^2 - ac = 100 - 100 = 0$$

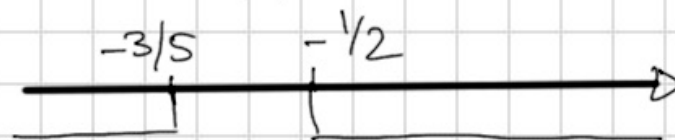
$$x = 5/2 \quad \forall x \in \mathbb{R} \quad x \in]-\infty; +\infty[$$

• $10x^2 + 11x + 3 > 0$

$$10x^2 + 11x + 3 = 0$$

$$\Delta = 121 - 120 = 1 \quad \Delta > 0$$

$$x = \frac{-11 \pm 1}{20} \begin{cases} -3/5 \\ -1/2 \end{cases} \quad x < -\frac{3}{5} \cup x > -\frac{1}{2}$$



$$x \in]-\infty; -\frac{3}{5}[\cup]-\frac{1}{2}; +\infty[$$



Sistemi di disequazioni

$$\begin{cases} \textcircled{1} & x^2 - 3x + 2 > 0 \\ \textcircled{2} & x^2 - 3x - 4 < 0 \end{cases}$$

S_1
 S_2

$$S = S_1 \cap S_2$$

① $\Delta = 9 - 8 = 1 > 0$

$$x = \frac{3 \pm 1}{2} = \begin{cases} x_1 = 1 \\ x_2 = 2 \end{cases}$$

$$x < 1 \cup x > 2$$

② $\Delta = 9 + 16 = 25 > 0$

$$x = \frac{3 \pm 5}{2} = \begin{cases} x_1 = -1 \\ x_2 = 4 \end{cases}$$

$$-1 < x < 4$$



Created with Doceri

$$x \in]-1; 1[\cup]2; 4[$$



$$\bullet \begin{cases} x - 5 > 0 \\ x^2 - 5x + 6 > 0 \\ x^2 - 5x + 4 < 0 \end{cases}$$

① $x > 5$ S_1

② $\Delta = 25 - 24 = 1 \quad \Delta > 0$

$$x = \frac{5 \pm 1}{2}$$

$$\begin{aligned} &\nearrow x_1 = 2 \\ &\searrow x_2 = 3 \end{aligned}$$

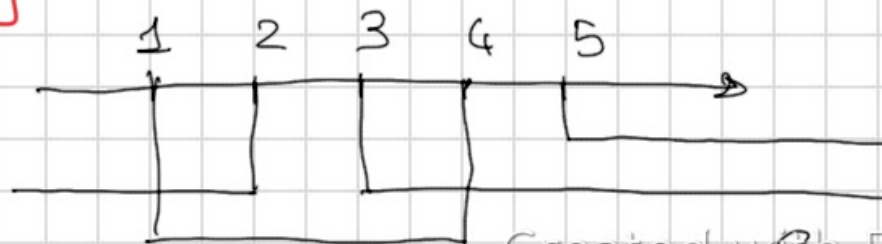
$x < 2 \cup x > 3$ S_2

③ $\Delta = 25 - 16 = 9 \quad \Delta > 0$

$$x = \frac{5 \pm 3}{2}$$

$$\begin{aligned} &\nearrow x_1 = 1 \\ &\searrow x_2 = 4 \end{aligned}$$

$1 < x < 4$ S_3



Created with Doceri

$S_1 \cap S_2 \cap S_3 = \emptyset$



Dispersionsfrage

$$\frac{x^2 + x - 2}{2x^2 - 9x + 4} \geq 0$$

$$\begin{cases} x^2 + x - 2 \geq 0 \\ 2x^2 - 9x + 4 > 0 \end{cases}$$

① $\Delta = 1 + 8 = 9 \quad \Delta > 0$

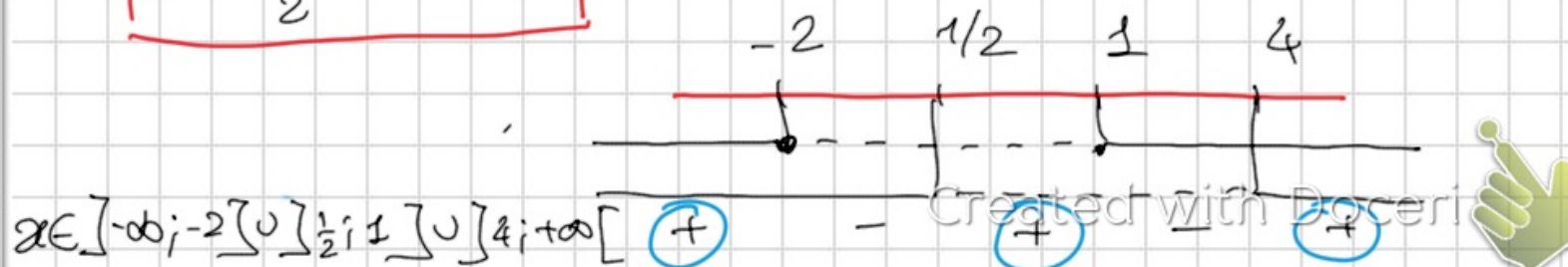
$$x \leq -2 \cup x \geq 1$$

$$x = \frac{-1 \pm 3}{2} \begin{cases} \rightarrow x_1 = -2 \\ \rightarrow x_2 = 1 \end{cases}$$

② $\Delta = 81 - 32 = 49 > 0$

$$x < \frac{1}{2} \cup x > 4$$

$$x = \frac{9 \pm 7}{4} \begin{cases} \rightarrow x_1 = \frac{1}{2} \\ \rightarrow x_2 = 4 \end{cases}$$



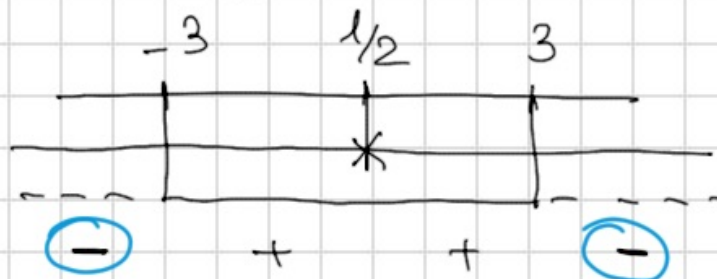
• $\frac{4x^2 - 4x + 1}{9 - x^2} < 0$

$$\begin{cases} 4x^2 - 4x + 1 > 0 \\ 9 - x^2 \geq 0 \end{cases}$$

$$\longrightarrow ax^2 + c = 0 \quad x = \pm \sqrt{\frac{-c}{a}}$$

① $\forall x \in \mathbb{R} - \{1/2\}$

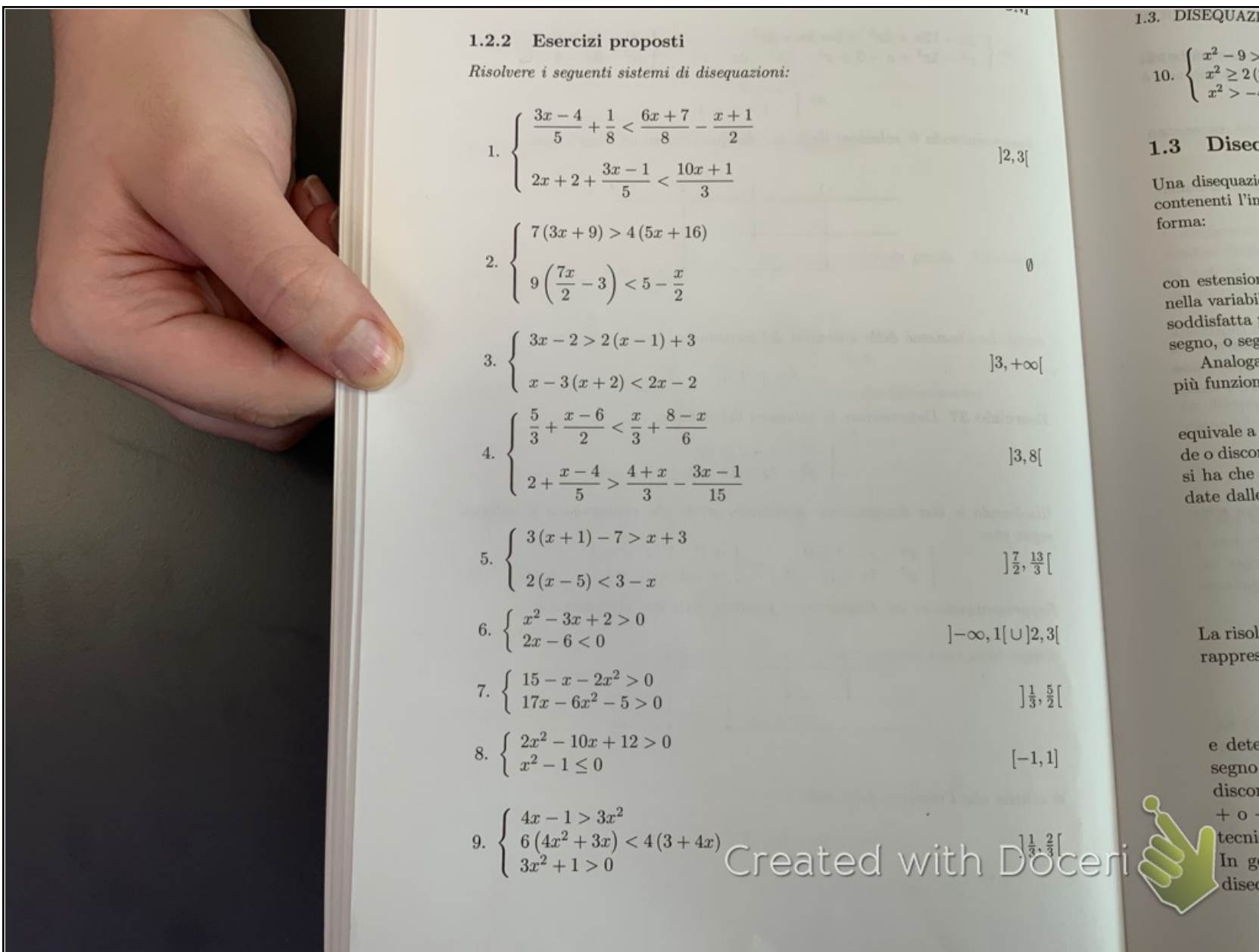
② $x = \pm 3 \quad -3 < x < 3$



$$x \in]-\infty; -3[\cup]3; +\infty[$$

Created with Doceri





1.2.2 Esercizi proposti

Risolvere i seguenti sistemi di disequazioni:

$$1. \begin{cases} \frac{3x-4}{5} + \frac{1}{8} < \frac{6x+7}{8} - \frac{x+1}{2} \\ 2x+2 + \frac{3x-1}{5} < \frac{10x+1}{3} \end{cases} \quad]2,3[$$

$$2. \begin{cases} 7(3x+9) > 4(5x+16) \\ 9\left(\frac{7x}{2} - 3\right) < 5 - \frac{x}{2} \end{cases} \quad \emptyset$$

$$3. \begin{cases} 3x-2 > 2(x-1) + 3 \\ x-3(x+2) < 2x-2 \end{cases} \quad]3, +\infty[$$

$$4. \begin{cases} \frac{5}{3} + \frac{x-6}{2} < \frac{x}{3} + \frac{8-x}{6} \\ 2 + \frac{x-4}{5} > \frac{4+x}{3} - \frac{3x-1}{15} \end{cases} \quad]3,8[$$

$$5. \begin{cases} 3(x+1) - 7 > x+3 \\ 2(x-5) < 3-x \end{cases} \quad]\frac{7}{2}, \frac{13}{3}[$$

$$6. \begin{cases} x^2 - 3x + 2 > 0 \\ 2x - 6 < 0 \end{cases} \quad]-\infty, 1[\cup]2, 3[$$

$$7. \begin{cases} 15 - x - 2x^2 > 0 \\ 17x - 6x^2 - 5 > 0 \end{cases} \quad]\frac{1}{3}, \frac{5}{2}[$$

$$8. \begin{cases} 2x^2 - 10x + 12 > 0 \\ x^2 - 1 \leq 0 \end{cases} \quad [-1, 1]$$

$$9. \begin{cases} 4x - 1 > 3x^2 \\ 6(4x^2 + 3x) < 4(3 + 4x) \\ 3x^2 + 1 > 0 \end{cases} \quad]\frac{1}{3}, \frac{2}{3}[$$

1.3. DISEQUAZIONI

$$10. \begin{cases} x^2 - 9 > 0 \\ x^2 \geq 2(3-x) \\ x^2 > -4 \end{cases}$$

1.3 Disequazioni

Una disequazione contenente l'incognita in una forma:

con estensione nella variabile soddisfatta per un certo segno, o segni. Analogamente per più funzioni.

equivale a discordanza o discordanza se si ha che le date dalle

La risoluzione rappresenta

e determinare il segno di discordanza o discordanza + o - tecnica. In generale, le disequazioni

Created with Doceri



32

CAPITOLO 1. DISEQUAZIONI

$$4. \frac{9 + 3x^2}{x^2 - 4x + 4} > 0$$

$\mathbb{R} \setminus \{2\}$

$$5. \frac{x - 10}{x - 4} + \frac{4x + 2}{x + 3} \leq 2$$

$]-3, -\frac{2}{3}[\cup]4, 7]$

$$6. \frac{63x^2 - 7}{x^2 - 14x + 49} > 0$$

$]-\infty, -\frac{1}{3}[\cup]\frac{1}{3}, 7[\cup]7, +\infty[$

$$7. \frac{x}{x - 2} - \frac{4}{x + 2} > \frac{8}{x^2 - 4}$$

$]-\infty, -2[\cup]0, 2[\cup]2, +\infty[$

$$8. \frac{x}{x - 3} > \frac{4}{x^2 - 9}$$

$]-\infty, -4[\cup]-3, 1[\cup]3, +\infty[$

$$9. \frac{x^6 (x - 2)^2}{x + 3} \geq 0$$

$]-3, +\infty[$

$$10. (6x^2 + 11x - 2)(x^2 + 3) > 0$$

$]-\infty, -2[\cup]\frac{1}{6}, +\infty[$

1.4 Disequazioni di grado superiore al secondo

Le disequazioni di grado superiore al secondo del tipo $p(x) \geq 0$ e $\frac{q(x)}{r(x)} \geq 0$ possono essere risolte purché $p(x)$ e $q(x)$ e $r(x)$ siano polinomi delle funzioni

1.4. DISEQ

Usando la

Si può oss
dove si an

e, com
 \mathbb{R}^+ .

Eser



Created with Doceri

Tras
27x