

Profilo del partecipante	
Status professionale <ul style="list-style-type: none"> • Futuro docente • Docente con n° ____ anni di esperienza 	Area disciplinare di riferimento <ul style="list-style-type: none"> • Matematica • Matematica e fisica

QUESTIONARIO

1. Come percepisci la geometria rispetto agli altri ambiti della matematica?

Più concreta / Più astratta / Più creativa / Più difficile / Più intuitiva / Più rigorosa

Altro (specificare): _____

2. Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

	1	2	3	4	5
La geometria favorisce l'intuizione matematica					
La geometria viene percepita dagli studenti come "vecchia" o lontana dalla realtà					
La geometria può suscitare meraviglia ed emozione estetica					
La geometria aiuta a sviluppare il pensiero logico					
La geometria è spesso percepita come difficile dagli studenti					
La geometria viene insegnata in modo troppo formale					

(Scala 1–5: per niente d'accordo / pienamente d'accordo)

3. Quali difficoltà ritieni che gli studenti incontrino più frequentemente nello studio della geometria?

- Comprendere il testo del problema
- Visualizzare figure e relazioni spaziali
- Passare dal testo al disegno
- Interpretare un grafico
- Comprendere le definizioni
- Comprendere i teoremi
- Costruire una dimostrazione
- Capire da dove iniziare una dimostrazione
- Collegare algebra e geometria
- Utilizzare il linguaggio geometrico
- Mantenere la motivazione
- Altro (specificare)

4. Secondo te, quale tra queste difficoltà è la più critica? Perché?

5. Quanto ritieni problematico, per gli studenti, il processo della dimostrazione?

	1	2	3	4	5
Comprendere la tesi					
Individuare strategie risolutive					
Collegare ipotesi e tesi					
Giustificare logicamente i passaggi					
Utilizzare proprietà e teoremi appropriati					

(Scala 1–5: per niente d'accordo / pienamente d'accordo)

6. Secondo te, perché molti studenti non sanno “come partire” in una dimostrazione?

7. Quali difficoltà ritieni più rilevanti nell'insegnamento della geometria?

- Scarso interesse/motivazione degli studenti
- Difficoltà degli studenti nei processi di visualizzazione ed astrazione
- Difficoltà nella dimostrazione
- Uso eccessivo di formalismi
- Difficoltà nel collegare geometria e realtà
- Scarsa preparazione di base degli studenti
- Difficoltà nell'uso delle tecnologie
- Carenza di materiali didattici efficaci
- Mancanza di tempo
- Altro (specificare)

8. Quanto ritieni utile l'uso delle tecnologie digitali nell'insegnamento della geometria?

Per niente utile / Poco utile / Abbastanza utile / Molto utile / Fondamentale

9. Quali tecnologie o strumenti ritieni particolarmente efficaci?

Software di geometria dinamica / LIM / Tablet / Modelli 3D / Video / Realtà aumentata / Realtà virtuale

Altro (specificare): _____

10. In che modo le tecnologie possono aiutare gli studenti nella comprensione della geometria?

11. Quali aspetti dell'insegnamento della geometria ritieni meritino maggiore attenzione nella formazione dei docenti?

12. Ulteriori osservazioni o riflessioni
