

# LE EQUAZIONI DI SECONDO GRADO

## ESERCIZI

### La risoluzione di un'equazione di secondo grado

Senza calcolare le soluzioni, indica se l'equazione ammette soluzioni reali e distinte, reali coincidenti o non ammette soluzioni reali.

**3 A**  $x^2 + 3x - 28 = 0$

**3 B**  $x^2 - 5x - 24 = 0$

**4 A**  $3x^2 + 4x - 1 = 0$

**4 B**  $-3x^2 + 2x - 1 = 0$

Risolvi l'equazione.

**5 A**  $x^2 + 10x + 21 = 0$  [-7; -3]

**5 B**  $x^2 - 6x + 8 = 0$  [2; 4]

**6 A**  $2x^2 - 7x - 15 = 0$   $\left[-\frac{3}{2}; 5\right]$

**6 B**  $2x^2 - 11x + 12 = 0$   $\left[\frac{3}{2}; 4\right]$

**7 A**  $x^2 - \frac{7}{24}x - \frac{1}{4} = 0$   $\left[-\frac{3}{8}; \frac{2}{3}\right]$

**7 B**  $x^2 + \frac{5}{7}x - \frac{6}{49} = 0$   $\left[-\frac{6}{7}; \frac{1}{7}\right]$

**8 A**  $x^2 + \frac{17}{10}x - 2 = 0$   $\left[\frac{4}{5}; -\frac{5}{2}\right]$

**8 B**  $x^2 - \frac{5}{12}x - \frac{7}{8} = 0$   $\left[-\frac{3}{4}; \frac{7}{6}\right]$

**9 A**  $3x^2 - 4\sqrt{5}x + 5 = 0$   $\left[\sqrt{5}; \frac{\sqrt{5}}{3}\right]$

**9 B**  $10x^2 - 3\sqrt{5}x + 1 = 0$   $\left[\frac{\sqrt{5}}{10}; \frac{\sqrt{5}}{5}\right]$

**10 A**  $(\sqrt{2} - x)^2 + (2\sqrt{2} - x)^2 = 2$  [ $\sqrt{2}$ ;  $2\sqrt{2}$ ]

**10 B**  $(\sqrt{3} - x)^2 + (2\sqrt{3} - x)^2 = 3$  [ $\sqrt{3}$ ;  $2\sqrt{3}$ ]

<b>11 A</b>	$(x-1)^2 + 18 = (4-x)(x+4)$	$[\acute{o} x \in \square]$
<b>11 B</b>	$(3x-1)^2 + 18 = (4-3x)(3x+4)$	$[\acute{o} x \in \square]$
<b>12 A</b>	$3x^2 - 5x + 1 = 0$	$\left[ \frac{5 \pm \sqrt{13}}{6} \right]$
<b>12 B</b>	$5x^2 + 3x - 1 = 0$	$\left[ \frac{-3 \pm \sqrt{29}}{10} \right]$
<b>13 A</b>	$5(x+1)(x-1) = 2(3x - \sqrt{3})^2 - 3x^2 - 1$	$\left[ \frac{3\sqrt{3} \pm \sqrt{2}}{5} \right]$
<b>13 B</b>	$(5x + \sqrt{3})^2 = (2\sqrt{3} - 5)^2 - 28 - 10\sqrt{3}x + 20\sqrt{3}$	$\left[ \frac{-2\sqrt{3} \pm 3\sqrt{2}}{5} \right]$
<b>14 A</b>	$\frac{4}{3}x \left( \frac{x}{3} - 2 \right) = 11 + \left( 4 - \frac{x}{3} \right)^2$	$[\pm 9]$
<b>14 B</b>	$2x \left( \frac{x}{2} - 2 \right) - 11 = \left( 4 - \frac{x}{2} \right)^2$	$[\pm 6]$
<b>15 A</b>	$\frac{(2x-1)^2}{6} + \frac{(1-x)(1+x)}{2} = \frac{x-2}{3} - \frac{1}{6}$	$[3; \text{doppia}]$
<b>15 B</b>	$\frac{(2x+1)^2}{6} - \frac{(2-x)(2+x)}{2} = x \left( x + \frac{1}{2} \right) - \frac{5}{6}$	$[2; -3]$
<b>16 A</b>	$\sqrt{2}x(3\sqrt{2}x-4) - 2 = 2(5-2\sqrt{2}x)$	$[\pm\sqrt{2}]$
<b>16 B</b>	$\sqrt{3}x(3\sqrt{3}x-4) - 6 = 2(3-2\sqrt{3}x)$	$\left[ \pm \frac{2\sqrt{3}}{3} \right]$
<b>17 A</b>	$3 + (2x-3)(4x+1) = 10(2x^2 - x) - 12x$	$[0; 1]$
<b>17 B</b>	$3 + (2x+3)(4x-1) = 10(2x^2 + x) + 12x$	$[0; -1]$
<b>18 A</b>	$\frac{(x+3)^2 - 9}{(1+2x)^2} + \frac{3x}{2x+1} = 0$	$\left[ 0; -\frac{9}{7} \right]$
<b>18 B</b>	$\frac{(1-x)^2 - 1}{(1+6x)^2} + \frac{x}{6x+1} = 0$	$\left[ 0; \frac{1}{7} \right]$
<b>19 A</b>	$\frac{3x^2 - 4x + 1}{x^2 - 4} + \frac{1}{x-2} - \frac{x-2}{x+2} = 0$	$\left[ -1; \frac{1}{2} \right]$
<b>19 B</b>	$\frac{2x^2 - 9x + 1}{x^2 - 4} + \frac{3}{x+2} + \frac{x+2}{x-2} = 0$	$\left[ 1; -\frac{1}{3} \right]$
<b>20 A</b>	$2 \left( \frac{x^3 - 3x^2 - x + 3}{x^3 + 5x^2 - x - 5} \right)^2 + \frac{5x-15}{x+5} + 2 = 0$	$\left[ \frac{1}{3}; -\frac{7}{3} \right]$
<b>20 B</b>	$6 \left( \frac{x^3 - 4x^2 + x - 4}{x^3 + 2x^2 + x + 2} \right)^2 - \frac{x-4}{x+2} - 12 = 0$	$\left[ -14; \frac{4}{7} \right]$

---

## I problemi di secondo grado

Risolvi il problema.

- 33 A** Sommando al triplo di un numero intero il quadrato del suo consecutivo si ottiene 267. Qual è il numero?  $[-19; 14]$
- 33 B** Determina la frazione il cui numeratore supera di 2 il denominatore, sapendo inoltre che essa è uguale alla frazione reciproca aumentata di  $\frac{16}{15}$ .  $\left[\frac{5}{3}\right]$
- 34 A** Determina l'area di un rettangolo il cui perimetro è di 56 cm, sapendo che esso è inscritto in una circonferenza di raggio 10 cm.  $[192 \text{ cm}^2]$
- 34 B** Un rettangolo ha l'area di  $96 \text{ cm}^2$  e la differenza tra il doppio della base e la metà dell'altezza è uguale a 29 cm. Determina la lunghezza delle diagonali.  $[2\sqrt{73} \text{ cm}]$
- 35 A** In un triangolo rettangolo l'ipotenusa è 20 cm più lunga di un cateto e questo è  $\frac{5}{3}$  della sua proiezione sull'ipotenusa stessa. Determina il perimetro del triangolo.  $[120 \text{ cm}]$
- 35 B** In un triangolo rettangolo l'ipotenusa è 5 cm più lunga di un cateto e questo è  $\frac{5}{4}$  della sua proiezione sull'ipotenusa stessa. Determina il perimetro del triangolo.  $[60 \text{ cm}]$
- 36 A** Un triangolo rettangolo ha un cateto lungo 7 cm più dell'altro e il perimetro di 30 cm. Calcolane l'area.  $[30 \text{ cm}^2]$
- 36 B** Un triangolo rettangolo ha un cateto lungo 3 cm più dell'altro e il perimetro di 36 cm. Calcolane l'area.  $[54 \text{ cm}^2]$
- 37 A** Data la retta  $r$  di equazione  $3x + y - 2 = 0$  e il punto  $P(2; 1)$ , determina i punti  $M$  che hanno distanza da  $P$  pari a 5.  $[P_1(-1; 5), P_2(2; -4)]$
- 37 B** Data la retta  $r$  di equazione  $x - 2y - 2 = 0$  e il punto  $P(4; 6)$ , determina i punti di  $r$  che hanno distanza da  $P$  pari a 5.  $[P_1(4; 1), P_2(8; 3)]$
- 38 A** Data la retta  $r$  di equazione  $5x - 3y - 20 = 0$ , e il punto  $A\left(0; -\frac{22}{5}\right)$ , determina sulla retta passante per  $A$  e perpendicolare a  $r$  i due punti che distano da  $r$  una distanza pari a  $\sqrt{34}$ .  $[P_1(-4; -2), P_2(6; -8)]$

**38 B** Data la retta  $r$  di equazione  $5x - 4y - 30 = 0$ , e il punto  $A\left(-\frac{17}{4}; 0\right)$ , determina sulla retta passante per  $A$  e perpendicolare a  $r$  i due punti che distano da  $r$  una distanza pari a  $2\sqrt{41}$ .

$$[P_1(12; -13), P_2(-8; 3)]$$

**39 A** Trova i punti sull'asse delle ascisse tali che la loro distanza da  $A(2; 2)$  sia metà di quella da  $B(-3; 2)$ .

$$\left[ P_1(1; 0), P_2\left(-\frac{19}{3}; 0\right) \right]$$

**39 B** Trova i punti sull'asse delle ascisse tali che la loro distanza da  $A(1; 1)$  sia metà di quella da  $B(-3; 4)$ .

$$\left[ P_1(-1; 0), P_2\left(\frac{17}{3}; 0\right) \right]$$

## La funzione quadratica e la parabola

Data la seguente equazione di una parabola, indica se volge la concavità verso l'alto o verso il basso. Determina l'equazione dell'asse di simmetria, le coordinate del vertice e traccia il suo grafico.

**65 A**  $y = x^2 - 4x + 5$

$$[\text{concavità verso l'alto}; V(2; 1); x = 2]$$

**65 B**  $y = -x^2 + x + 6$

$$[\text{concavità verso il basso}; V\left(\frac{1}{2}; \frac{25}{4}\right); x = \frac{1}{2}]$$

**66 A**  $y = -3x^2 - 7x + 2$

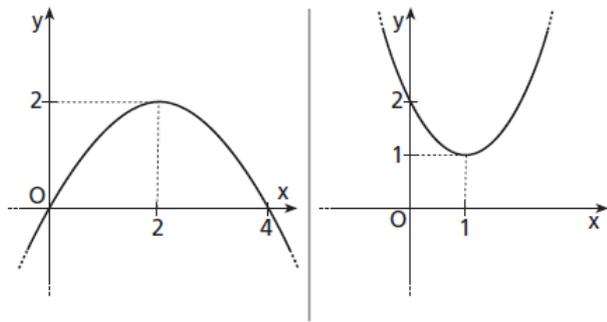
$$[\text{concavità verso il basso}; V\left(-\frac{7}{6}; \frac{73}{12}\right); x = -\frac{7}{6}]$$

**66 B**  $y = 5x^2 + 3x - 4$

$$[\text{concavità verso l'alto}; V\left(-\frac{3}{10}; -\frac{89}{20}\right); x = -\frac{3}{10}]$$

Utilizza i dati nelle figure per indicare se le funzioni quadratiche rappresentate dalle parabole ammettono zeri. In caso affermativo, indica quali.

**67 A**



**67 B**

